



UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY
IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ

PLAN METODOLÓGICO.

**Tema: La estrategia educativa
como documento que guía el
trabajo del grupo en el proceso
formativo.**

AUTORES:

**PPA 1ero CD Carrera Geografía MS.c Suzel de la Cruz Alonso
y Colectivo Pedagógico del Año.**

Objetivo:

Debatir acerca de cómo lograr que la estrategia educativa sea el documento que guíe el trabajo del grupo en el proceso formativo a partir de la integración de los componentes académico, investigativo, laboral y extensionista, donde se connoten las estrategias curriculares.

Condiciones para el diseño de la estrategia educativa:

- Participación y comprometimiento de todo el CPA y el grupo.**
- Contar con un diagnóstico que muestre carencias, necesidades, potencialidades y características tanto individuales como colectivas del grupo.**
- Dominar con exactitud el Modelo del Profesional de la carrera.**

MODELO DEL PROFESIONAL

Ideas Rectoras

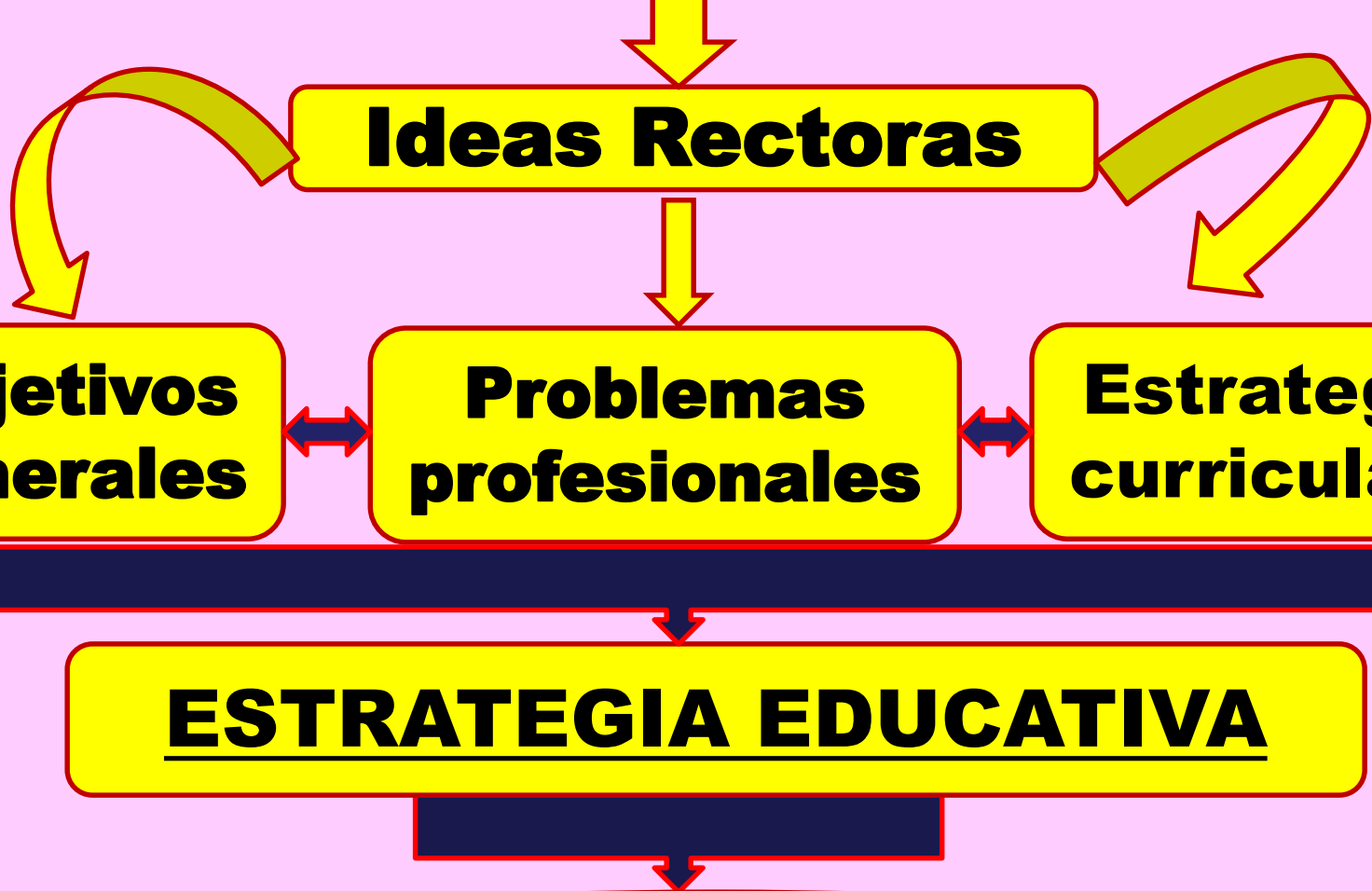
**Objetivos
generales**

**Problemas
profesionales**

**Estrategias
curriculares**

ESTRATEGIA EDUCATIVA

**MODOS DE ACTUACIÓN DEL
PROFESOR DE GEOGRAFÍA**



**Objetivos
generales**



**Problemas
profesionales**



**Estrategias
curriculares**



3-Fundamentar las alternativas de solución a problemas profesionales desde las ciencias filosóficas, de la educación y geográficas, sustentado en la apropiación de conocimientos, habilidades, valores, lógica del pensamiento, el enfoque interdisciplinario y la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones




8-La utilización de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geografía en función de la actualización sistemática de la ciencia.



-Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

Partes de la Estrategia Educativa.

1-Fundamentación:

- Breve introducción y caracterización del Plan de Estudio E.**
- Definición de Estrategia Educativa que se asume por el CPA. **
- Caracterización del grupo.**
- Caracterización del claustro.**
- Asignaturas que se imparten en el semestre.**

2-Objetivo del año:

-I. Asumir el rol del profesor de Geografía en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad en la Educación Media, desde las actividades académicas, laborales, investigativas y extensionistas, integrando de manera paulatina los fundamentos filosóficos, geográficos, tecnológicos, psicológicos, pedagógicos y de la cultura general que le permiten comprender su compromiso social con la política educativa cubana para la formación de las nuevas generaciones.

3-Indicadores:

1.2.Observa y representa gráficamente objetos, fenómenos y procesos físico geográficos mediante el empleo de los Sistemas de Información Geográfica, la navegación en internet así como el uso de las Tecnologías de la Información, de manera tal que les permitan adquirir, almacenar, analizar y representar información geográfica espacial y temática.

4-Las cualidades que se pretenden lograr formar en el futuro egresado.

- Compromiso moral con los principios de la Revolución.**
- Ejemplo, identidad y autoridad profesional.**
- Laboriosidad y responsabilidad asumida como profesor de Geografía.**
- Exigencia, intransigencia, flexibilidad y objetividad en sus valoraciones y propósitos.**
- Justeza e imparcialidad en sus decisiones.**
- Ética pedagógica de acuerdo con los principios que caracteriza el profesor de Geografía.**

Compo- nente	Acciones	Plazo	Resp.	Part.	Ind	Crit. Medida
ACADÉ- -MICO	4.Diseño y discusión de actividades docentes, trabajos referativos y estudios independientes que contribuyan al desarrollo de las categorías geográficas y las habilidades de trabajo con mapas.	Perma- nente duran- te el semes- tre	Profs de: Intro- duc- ción a la Geog, Carto grafía y Geog Física	Profe- sores y estu- dian- tes	1.1 1.2 1.4	En asigna- turas de la especialidad al menos el 80% de las actv. y en el resto al menos 1 en el semestre

Compo nente	Acciones	Plazo	Resp.	Part.	Ind	Crit. Medida
LABO- RAL	Caracterización ambiental de la comunidad escolar teniendo en cuenta las relaciones físico-químicas y biológicas en su relación con la estructura social, que contribuyen al ordenamiento espacial y la gestión ambiental.	Sema- na 14	Prof de: Intro- duc- ción a la Geog	CPA y estu- diantes	1.1 1.2 1.3 1.5 1.7	Exposición dentro del informe final de la práctica laboral y presentación en la Cátedra Honorífica «Esteban Pichardo»

MUCHAS GRACIAS

**Abierto el debate, teniendo en
cuenta las experiencias
adquiridas en el diseño e
implementación de las
estrategias educativas.**