



UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ

Dirección de Formación de Pregrado

FORO EN LÍNEA - MEMORIAS -

Las tecnologías y la educación

Curso 2017-2018

2 febrero, 2018

Las tecnologías y la educación

Esta emergente sociedad de la información, impulsada por un vertiginoso avance científico en un marco socioeconómico neoliberal-globalizador y sustentada por el uso generalizado de las potentes y versátiles tecnologías de la información y la comunicación (TIC), conlleva cambios que alcanzan todos los ámbitos de la actividad humana. Sus efectos se manifiestan de manera muy especial en las actividades laborales y en el mundo educativo, donde todo debe ser revisado: desde la razón de ser de la escuela y demás instituciones educativas, hasta la formación básica que precisamos las personas, la forma de enseñar y de aprender, las infraestructuras y los medios que utilizamos para ello, la estructura organizativa de los centros y su cultura...

En los nuevos planes de estudio "E" se necesita fortalecer la instrumentación de las estrategias curriculares dada la situación política y socioeconómica del país y el desarrollo científico técnico actual. En este sentido, se debe prestar especial atención al uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la solución de tareas de aprendizaje.

Rita María del Risco Novelles

26 abril, 2018 a las 1:19 pm

En mi opinión la sociedad actual está viviendo en una etapa regida por la informatización, en correspondencia con los modelos educativos deben incluir este tipo de conocimiento y habilidades que pueden ayudar a los estudiantes al desarrollo de las nuevas competencias requeridas en la sociedad actual, que se ven potenciadas por la tecnología, especialmente aquellas relacionadas con la gestión del conocimiento, por lo se requiere de una correcta integración en el uso de las TIC en las aulas y que los docentes tengan la formación necesaria en esa competencia, aspectos importantes para el desarrollo de una cultura digital en la docencia y en sintonía con el sistema educativo de la nueva sociedad a la que se aspira.

Lísabell Sánchez Somonte

25 abril, 2018 a las 4:34 pm

Incorporar las TIC's a nuestras prácticas es esencial para el proceso de enseñanza, pero no debemos descuidar la formación de competencias para su uso, un desafío que en primer orden corresponde a los docentes. La actualización por parte de los profesores es clave para hacer de la tecnología un objeto y medio innovador, que contribuya a un proceso colaborativo, de intercambio y capaz de generar verdaderos ambientes de aprendizaje.

Flora Cabrera Pérez

25 abril, 2018 a las 3:30 pm

El tema de las tecnologías en la educación tiene sus retos primordiales en el uso que se le dé a esta en función del desarrollo social y de la superación de cada uno de los profesionales; a la vez que puedan optimizar su uso aprovechando las herramientas de cada programa, lo que implica otro reto dado en la calidad del conocimiento que los estudiantes y profesores codifiquen como importante para su desarrollo.

Guillermo Rodríguez Sánchez

24 abril, 2018 a las 11:23 pm

El empleo de la TICs es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje, pero ojo, que la Universidad le lleva años luz de ventaja a muchas empresas en este aspecto. Estamos a la delantera y por mucho, el estudiante tropezará con otra versión de los hechos una vez graduado, a veces con centros de trabajo donde hablar de TICs es motivo de risa. Entonces se impone informatizar a la sociedad en pleno, de otro modo estaremos arando en el mar.

Orosman Estévez Arias

25 abril, 2018 a las 11:54 am

Es cierto que aún no todos los sectores de nuestra sociedad se encuentran con el nivel de informatización que aspira la dirección del país, aún después de varios años de haberse emprendido este proceso, las causas son conocidas. Sin embargo, los principales sectores sociales sí se encuentran informatizados, dígame los sectores de la salud, cultura, los polos científicos, múltiples sectores empresariales, las Fuerzas Armadas, el Ministerio del Interior y muchísimos otros. De modo que la universidad está en el compromiso de cumplir su encargo social de formar ciudadanos que posean un adecuado nivel de formación y desarrollo de las competencias digitales que caracterizan al ciudadano del siglo XXI por tal razón todos los esfuerzos que se realicen en la universidad en este sentido son válidos y necesarios

Orosman Estévez Arias

25 abril, 2018 a las 10:56 am

Coincido plenamente con el criterio de la Dra Ognara respecto a la importancia que tiene atender las actitudes y aptitudes de los profesores en la utilización de las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje. Creo que si todavía no alcanzamos los resultados o impactos del uso de estas tecnologías en este proceso sustantivo se debe en gran medida, en que existe en un importante sector profesoral una actitud de rechazo al uso de las mismas sustentado en mil razones, que pudieran ser o no entendidas, pero que realmente están dando al traste con lograr alcanzar los resultados esperados y por otra parte esa misma actitud de

rechazo o resistencia provoca que la aptitud de muchos docentes para hacer uso eficaz y eficiente de tales tecnologías se encuentre deprimido. Nadie aprende lo que no quiere. Por tal razón considero que el problema es complejo, pero a la vez estamos obligados a buscarle una solución y abordarlo desde el trabajo metodológico me parece una opción viable.

Ognara García García

24 abril, 2018 a las 12:25 pm

No se debe descuidar las aptitudes y actitudes de los profesores universitarios en el uso y acceso de las TIC para el desarrollo del PEA. ¡Importante para la formación inicial del estudiante!

Marines Angeri

24 abril, 2018 a las 10:58 am

Otro aspecto importante es la elaboración de la EDE en el 1er año. Por lo regular esta es elaborada por el PPA con la ayuda de los miembros del colectivo, pero debe ser presentada y discutida exhaustivamente al grupo estudiantil, de modo que la hagan suya y sean protagonistas en las tareas que se aprueben.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 11:06 am

Los estudiantes deben participar en la elaboración de la estrategia educativa, deben tener un papel protagónico, siempre bajo la dirección del PPAA y la participación del CPA.

Isel Guedan

24 abril, 2018 a las 10:50 am

Es importante el adecuado diseño de las actividades extracurriculares, de modo que faciliten elevar la cultura de los estudiantes y a la vez motivarlos.

Lilia Cervantes Rodríguez

7 marzo, 2018 a las 1:41 pm

El empleo de las TIC`s en el proceso de enseñanza aprendizaje es un recurso didáctico que facilita el aprendizaje significativo en los estudiantes. En las Universidades Ecuatorianas se ha enfatizado en el uso de aulas virtuales donde los docentes incorporan cursos de diferentes asignaturas que garantizan sistematizar el contenido impartido, se incorporan tareas

investigativas para la realización de distintos proyectos integradores, videos que sirven de ayuda para profundizar en el contenido de las asignaturas y también permite el desarrollo de actividades evaluativas interactivas, sin embargo el uso de software educativos en las actividades académicas es limitado; algunos se utilizan en los proyectos de investigación. Resulta muy interesante poder evaluar cuánto más pueden aprender los estudiantes aplicando las nuevas tecnologías sin que se sustituya el papel del docente y cómo con la aplicación de las TIC's en toda su magnitud se logra formar profesionales más competentes para insertarse en empresas e industrias con buen desarrollo tecnológico. Saludos a mis colegas de Camagüey.

Jorge García Ruiz

23 marzo, 2018 a las 12:23 am

Que interesante la valoración de Lilia. Estamos obligado a utilizar las TICs cada vez más en nuestro proceso de formación, es una exigencia de nuestros estudiantes, pero sin descuidar el rol de los docentes. Las tecnologías nos deben permitir acelerar el aprendizaje de los alumnos, pero sin descuidar los saberes. No nos podemos permitir que el uso de las tecnologías nos aleje de la convivencia, de las interrelaciones entre los educandos tan necesaria en estos momentos. Tenemos que afrontar este reto con la utilización de la ciencia para ser mejores seres humanos. La tecnología nos debe ayudar a humanizar el proceso.

Mayre Acosta Calderón

5 abril, 2018 a las 11:01 am

El empleo de las tecnologías en el proceso de enseñanza adquiere extremada significación en una etapa de desarrollo en la que estudiantes y docentes interactúan con sistematicidad con los recursos existentes; sin embargo, intencionar su uso en el proceso formativo no puede quedar a la espontaneidad. Exige planificarlo y organizarlo de manera coherente, ante el alcance de objetivos concebidos en los colectivos de carreras, de disciplinas, de años académicos, de manera que se convierta en un proceso que promueva la interacción con las tecnologías en aras de elevar la preparación del claustro y la calidad en la formación de los futuros profesionales.

Edgardo Limia Pacheco

10 abril, 2018 a las 10:40 am

Profesora Lilia, Ud. aporta una observación crucial cuando dice que las TICs contribuyen a formar profesionales más competentes para insertarse en empresas e industrias con buen desarrollo tecnológico, desgraciadamente en muchos casos el mundo de la universidad en cuanto a tecnología es diferente al que encontrará el graduado cuando pase a ser un

trabajador, y pienso concretamente en una carrera como veterinaria, donde la realidad laboral dista mucho de lo que se ve en la universidad en cuanto a recursos tecnológicos, es por eso que insistimos en que las TICs deben ser un complemento, un apoyo, nunca deben reemplazar a las clases prácticas en condiciones reales. Y hablamos de veterinaria, pero este principio se aplica para cualquier carrera técnica, o sea, la asignatura debe parecerse lo más posible a la realidad laboral que enfrentará el graduado.

María Elena Coello Lión

28 febrero, 2018 a las 1:48 pm

Coincido con la doctora Acosta Calderón cuando plantea que debemos propiciar desde el trabajo metodológico vías y formas, considero que, en la preparación de los Colectivos Pedagógicos de Año, se integren el empleo de la plataforma interactiva y de recursos para el aprendizaje en función de las exigencias formativas del año académico. Hoy es una exigencia en los nuevos planes de estudio E, la necesidad de que se propicien las condiciones para fortalecer la integración de las TIC al proceso docente educativo, en aras de lograr una amplia cultura digital como un rasgo esencial de calidad en la formación de un profesional de estos tiempos.

Orosman Estévez Arias

28 febrero, 2018 a las 2:23 pm

Coincido plenamente con los comentarios de la Dra Acosta y con los de la MSc. Maria Elena, el trabajo metodológico pudiera constituirse en una herramienta de inestimable valor para lograr potenciar el uso de las TIC en el PEA. Desde mi punto de vista el papel del PPA es fundamental en este empeño, sin restarle importancia a los demás órganos de trabajo metodológico. El eslabón de base es el año académico, desde aquí es que se puede y debe planificar, organizar y controlar todo el trabajo referido al uso de las diversas herramientas tecnológicas colaborativas. Si el PPAA exige por el uso de las TIC en las diferentes asignaturas que se imparten en el año que atiende es difícil que este no se ejecute, pero además cuando este es concebido desde la preparación metodológica del año, es posible desarrollar proyectos de trabajo que exijan al docente y a los estudiantes el uso de estas herramientas tecnológicas.

Por otra parte, amortiguar las disfuncionalidades propias del sistema organizacional bajo el cual funcionamos es más fácil realizarla a partir del colectivo pedagógico de año, aunque se precisa además de la cooperación del resto de los órganos de trabajo metodológico y administrativos

Orosman Estévez Arias

28 febrero, 2018 a las 2:39 pm

En la actualidad el uso de las TIC y la resistencia a utilizarlas de forma eficiente por algunos docentes encuentra sus fundamentos en la predisposición de estos, pues no le ven la utilidad que se les atribuye. Esto pudiera estar condicionado por la forma en que fueron introducidas las mismas en la escuela cubana y la universidad no es una excepción. Se produjo la irrupción masiva de las tecnologías en el sector educacional, se han venido perfeccionando y actualizando las mismas y sin embargo el proceso de capacitación y/o superación del personal docente ha quedado a la saga. El proceso de superación desarrollado con los profesores respecto al uso de las tecnologías ha sido insuficiente. Esta situación se empeora cada día, pues ya no hablamos solamente de PC en red, sino que estamos hablando de diversos dispositivos móviles como Tablets, Celulares, Laptop, que pueden disponer de conexión inalámbrica y que ya hoy marcan la tendencia del desarrollo tecnológico. Todavía no hemos resuelto los problemas de superación referidos al uso de las PC y de los diversos recursos disponibles en red y ya tenemos que enfrentar los relacionados al uso de dispositivos móviles. La teoría del aprendizaje ubicuo ya está escribiéndose y realmente estamos quedando atrasados; de modo que se precisa de un accionar más intenso y eficiente por parte de los encargados de resolver estos problemas, a mi juicio directivos académicos y docentes.

Pero además no se trata solamente de la superación en el uso instrumental de la tecnología, se trata además de demostrar cómo se puede poner ésta al servicio del hecho educativo en sí.

María Elena Coello Lión

28 febrero, 2018 a las 1:24 pm

Coincido con los comentarios de mis colegas que, ante los grandes desafíos en el campo de la tecnología, es indispensable la incorporación creciente de la TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Edgardo Limia Pacheco

28 febrero, 2018 a las 12:54 pm

Sin duda alguna, las TIC han devenido una formidable herramienta para apoyar la labor del profesor en el objetivo que todos conocemos, lograr que los estudiantes se apropien de los conocimientos que le serán necesarios en su futuro desempeño profesional, ahora bien, creo que deben verse como un medio y no un fin en sí, y lo decimos sobre todo por el caso de las carreras técnicas, donde es insustituible lo que pudieramos llamar la práctica de campo. Hay ocasiones en que se pondera el empleo de las TIC en detrimento de las clases prácticas en condiciones reales, estas a nuestro entender resultan insustituibles cuando de formar

habilidades se trata, las TIC son un complemento, pero nunca deben reemplazar a las primeras.

Melva Rivero Rivero

28 febrero, 2018 a las 12:45 pm

Estas herramientas se pueden usar para lograr hacerle llegar a los educandos formas, métodos y prácticas usuales que permiten mejorar el entorno de aprendizaje y por tanto contribuir a la adquisición de habilidades necesarias, pueden ser igualmente utilizadas en el transcurso de una clase para determinadas demostraciones, pero su uso fundamental se da fuera de la clase donde el educando haciendo uso de ella puede sistematizar lo aprendido, le permita arribar a conclusiones y explicar resultados

Martha García

28 febrero, 2018 a las 12:16 pm

Muy oportuno el comentario del profesor Julio Macias, coincido con usted, pues es ahí donde más problemas tiene la comunidad universitaria, cuenta con recursos, redes, pero no aprovechamos lo que tenemos en el proceso de formación. La mayoría de los profesores continúan compartiendo exclusivamente en el proceso de enseñanza aprendizaje clases y bibliografía, demeritando las TIC, espacio ilimitado para compartir y consultar información.

Ahora si bien esto es un problema, se requiere de superación profesoral, pues los estudiantes cuentan con tecnología móvil de última generación que bien el profesor puede organizar y orientar el uso de recursos disponibles en la red mediante el servicio Wifi, pero primero debe superarse en este sentido.

Lisbeth Zayas-Bazán Fernández

28 febrero, 2018 a las 10:18 am

El empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el PEA, resulta esencial para el logro de la motivación en nuestros estudiantes para la búsqueda constante de información; esto se revierte en su preparación como futuros profesionales.

Orosman Estévez Arias

28 febrero, 2018 a las 12:29 pm

Realmente el uso de las tecnologías pasa por múltiples factores, entre ellos destaca la necesidad y el deseo de utilizarlas en los diferentes procesos en los que participamos. El papel de los directivos intencionando el uso de las mismas desde las unidades académicas que

dirigen es vital. Demostrado está que si no hay intencionalidad en el uso de las TIC su uso se queda limitado al buen deseo de algunos docentes.

Por otra parte, no basta con el deseo de utilizarlas es preciso saber hacerlo y para eso es necesario desarrollar un proceso de alfabetización digital que ponga en condiciones a todos los usuarios, profesores y estudiantes, de hacer un uso efectivo de estas tecnologías.

Oscar

28 febrero, 2018 a las 9:56 am

La realidad es que esta herramienta tan importante no se aprovecha en todas sus potencialidades para integrar la presencialidad con la no presencialidad, tanto en el curso diurno como en el curso por encuentros. Considero que los estudiantes hoy por hoy tienen mas recursos tecnológicos a su disposición que antes y desde el trabajo metodológico hay que potenciar esto. No aprovechamos las habilidades de la “generación nativa de internet”. La junta de año tiene un importante papel que jugar en este aspecto.

Elizabet Yanet Pérez Hill

28 febrero, 2018 a las 9:52 am

Las TIC's constituyen medios muy valiosos para el logro de un proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador. Estas contribuyen a lograr mayor motivación en los estudiantes y conocimientos en las búsquedas de información cuando son bien empleadas y se da la orientación adecuada, negarlas sería renunciar al desarrollo del mundo contemporáneo.

Mayre Acosta Calderón

28 febrero, 2018 a las 10:08 am

Ciertamente las TIC constituyen herramientas de inestimable valor; sin embargo, muchas veces su implementación es fallida porque no se organizan desde el trabajo metodológico las vías y formas de concreción en los diferentes años académicos, según exigencias del Modelo del Profesional.

Dr Santiago Borges

28 febrero, 2018 a las 9:36 am

La tecnología complementa la buena comunicación y el ejemplo del docente

Melva Rivero Rivero

28 febrero, 2018 a las 9:24 am

Emplear recursos tecnológicos en nuestras clases es muy importante. Estos contribuyen a mejorar la atención y la comprensión del contenido que se imparte.

MSc. Marisol José Fermín Aguiar

3 febrero, 2018 a las 1:32 pm

En el proceso de enseñanza se han ensayado muchas técnicas para orientar o motivar el aprendizaje. Una de ellas son las TIC'S porque ayudan a los estudiantes a fijar más conocimientos. Frente a un determinado recurso para el aprendizaje el alumnado experimenta algo nuevo y su atención se intensifica, las demás cosas que lo rodean quedan fuera de su mente, lo cual no ocurre con la enseñanza puramente verbalista. Las TIC'S proporcionan una valiosísima ayuda en el campo del saber humano y permiten mayor eficacia en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Los recursos para el aprendizaje no son sustitutos de la buena enseñanza, son medios complementarios que ayudan al docente a convertir el hecho educativo más interesante.

Prof. Julio Macias M., Dr.C.

2 febrero, 2018 a las 1:22 pm

¿Qué significa integrar las TIC's al PEA? ¿Entregar a los estudiantes la presentación después de la conferencia? ¿Traerles varios PDF's bajados de Internet sobre el tema de estudio? ¿Ubicar el contenido de la asignatura en Moodle y darlo como referencia para el estudio independiente? He visto en varias revistas muchos artículos sobre software educativo desarrollado en Cuba. En las memorias de varios eventos científicos aparecen bastantes trabajos sobre software educativo desarrollado en Cuba. Pero aún quedo insatisfecho con el impacto que ha tenido todo ese material didáctico en la comunidad estudiantil. La idea no es solo hacer medios didácticos digitales, sino lograr que se utilicen. Ahí es donde está la debilidad actual. "El mundo exige resultados; no les muestres a los demás tus dolores del parto, muéstrales la criatura." [Indira Gandhi]