



UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ

Dirección de Formación de Pregrado

FORO EN LÍNEA - MEMORIAS -

**Relación estrategia educativa de
año académico – trabajo metodológico**

Curso 2017-2018

19 marzo, 2018

Relación estrategia educativa de año académico – trabajo metodológico

La formación integral del estudiante es un objetivo de las universidades en la República de Cuba, en el logro del mismo tiene un importante papel la definición de los objetivos del Modelo del Profesional, los que en correspondencia con el encargo social traza el deber ser para el egresado. Estos objetivos se derivan gradualmente hacia los años académicos, donde la estrategia educativa se convierte en el principal instrumento de trabajo del año.

Actualmente, entre los diversos autores que incursionan en la temática de la estrategia educativa en la educación superior cubana existe el consenso generalizado acerca de la utilidad y necesidad de la misma, como un sistema encaminado a elevar la calidad del proceso docente – educativo y su resultado: el egresado, sobre la base de una adecuada integración del estudio, el trabajo y la investigación.

La estrategia educativa favorece el desarrollo del proceso de interrelación y cooperación entre las disciplinas, así como posibilita el logro de los objetivos de formación propuestos en el currículo, a partir de los elementos integradores del modelo del profesional de cada carrera y de su carácter sistémico.

La estrategia educativa son las acciones de formación profesional, a partir de la cual el colectivo de estudiantes y docentes traza las bases para un desarrollo, que promueva una concepción del mundo, resultado de una apropiación de conocimientos, tecnologías, tradiciones, prácticas culturales y valores presentes en la cultura, que permitan delinear transformaciones sobre bases éticas y con apego al contexto sociocultural de actuación, de manera tal que se promueva el crecimiento tanto individual como colectivo. (Loret de Mola, Rivero, 2014).

- ¿Considera usted importante la estrategia educativa de año académico?
- ¿Cómo desde la estrategia educativa se puede contribuir a la integración de contenidos?
- ¿Cómo debe estructurarse la estrategia educativa?
- ¿Cómo usted propone realizar la evaluación de la estrategia educativa?
- ¿Considera que existe una estrecha relación entre evaluación de la estrategia educativa y evaluación integral del estudiante? ¿Por qué?
- ¿Qué relación, a su juicio, existe entre la estrategia educativa de año académico y el plan de trabajo metodológico del año?
- ¿Cómo desde la estrategia educativa se puede contribuir al aprendizaje del idioma inglés?
- ¿Qué aspectos abordar con respecto al uso de las TICs y cómo hacerlo desde las estrategias educativas y los planes trabajo metodológico?

Flora Cabrera Pérez

25 abril, 2018 a las 3:48 pm

La estrategia educativa del año es columna vertebral del funcionamiento del año, de la asertiva proyección, ejecución y control de sus acciones, depende el éxito. Esta debe prever acciones variadas en todos los campos de actuación de los estudiantes para que así se pueda propiciar la formación integral de los futuros profesionales.

Ysora Cabrera Hernández

24 abril, 2018 a las 4:24 pm

No cabe dudas que, juega un rol esencial la estrategia educativa en la contribución al aprendizaje del idioma inglés por la influencia que tienen los estudiantes y la cooperación en el aprender con la orientación y la guía de los docentes del CPA por eso el trabajo metodológico de este nivel organizativo tiene que apuntar a alcanzar las aspiraciones mayores que atemperen los conocimientos del idioma inglés desde la incidencia de las diferentes asignaturas y eso implica trabajo metodológico planificado y las acciones de la estrategia educativa organizadas con metas cada vez mayores y a menos plazo que ayuden a la toma de conciencia y transformación a que se aspira para que cada estudiante logre la certificación, de manera que se cumpla con la estrategia de la carrera y las exigencias de Modelo del Profesional para el plan E.

Ysora Cabrera Hernández

24 abril, 2018 a las 3:04 pm

Considero que, sin dudas existe estrecha relación entre la estrategia educativa y el trabajo metodológico, digo más se complementan y perfeccionan a partir de las acciones que se concilien tanto con los estudiantes como con los docentes en dependencia de las debilidades y/o potencialidades detectadas, por tanto los vínculos están aparejados con las exigencias desde el Modelo del Profesional que se concretan en los diferentes niveles organizativos y se materializan en el CPA dirigido a la elevación de la calidad del proceso de formación mediante la evaluación sistemática de la estrategia educativa, que apunta a la evaluación integral del estudiante debido a que va marcando las pautas las fortalezas y/o debilidades cómo se pueden mantener y/o transformar para obtener la mejora y resultados satisfactorios en la evaluación integral del estudiante.

Juan Ángel León Suárez

24 abril, 2018 a las 1:38 pm

Las E.E. son necesarias para conducir la formación del profesional hacia un modelo en cuya concepción no debe ser absoluto el pensamiento de profesionales cuya única actividad ha sido

la docencia, debe priorizarse la opinión de un comité de expertos del sector que se desenvuelve en las empresas para evitar "fantasías académicas" que generan concepciones incompletas o no compatibles con la realidad del desempeño laboral, el contenido coherente con la práctica es lo fundamental, lo demás viene como ayuda.

Mayre Acosta Calderón

24 abril, 2018 a las 2:56 pm

Coincido con la idea de que es vital el vínculo teoría-práctica para el logro de una formación de calidad, sin embargo, la formación del profesional se devela en objetivos de un modelo que exige de intencionar acciones que complementen desde la EE a tono con el proceso académico, su cumplimiento exitoso.

En tal sentido las acciones previstas en la EE en total apego con el modelo del profesional de la carrera, han de propiciar el acercamiento del futuro profesional a su esfera de actuación, quien posteriormente en la etapa de preparación para el empleo continuará desarrollando sus habilidades profesionales y con ello su desempeño laboral junto a especialistas de la producción y los servicios.

Rita María del Risco Novelles

24 abril, 2018 a las 1:15 pm

Considero que la estrategia educativa de año (EEA) debe ser un instrumento operativo no solo para el CPA si no para los estudiantes. La EEA debe tener en cuenta el qué, el cómo y para qué de ahí la necesidad que los estudiantes dominen su contenido porque su efectividad está en el resultado que sean capaces de alcanzar en el cumplimiento de los objetivos del modelo del profesional, modos de actuación y solución de los problemas profesionales.

Mayre Acosta Calderón

24 abril, 2018 a las 3:03 pm

Coincido con usted en la necesidad de que el profesional en formación sea partícipe activo en el diseño de la EEA, pues ella es reflejo de sus necesidades, intereses y aspiraciones. Está en función de que logre cumplir los objetivos de su modelo de formación, y con ello alcance el desempeño profesional necesario en su esfera de actuación.

Isabel Sampayo

24 abril, 2018 a las 1:06 pm

En mi opinión, hay que lograr mayor participación de los estudiantes en la confección y actualización de las estrategias educativas de año para que, cada vez más, respondan a los

intereses de los estudiantes y en consecuencia logremos formar los profesionales que demandan los modelos del profesional. Además, considero que en el CPA un punto permanente debe ser la sistematización de las acciones y el análisis de las mismas para determinar cómo se le pueden dar tratamiento desde los contenidos de cada asignatura.

María Elena Coello

24 abril, 2018 a las 3:42 pm

Me parece muy importante su criterio de ahí la necesidad del trabajo metodológico en el año académico, que se valore con sistematicidad la efectividad de la estrategia educativa diseñada, se trata de validar experiencias de la contribución desde las asignaturas a las acciones de la estrategia, también considero que se puede tener en cuenta el estado de satisfacción que tienen los estudiantes y su nivel de implicación en cada una de las actividades y su evaluación.

Idieleny Pacheco Viamontes

24 abril, 2018 a las 12:17 pm

A mi juicio el colectivo pedagógico de año debe garantizar un sistema de acciones desde el trabajo metodológico para desde la formación inicial y permanente de los estudiantes, teniendo en cuenta el modelo del profesional en cuanto a sus objetivos y aspiraciones. Cuando somos capaces de diseñar, planificar con la participación de todos los estudiantes y profesores del CPA dichas acciones de manera cooperada se ejecutan por las diferentes disciplinas y asignaturas de ahí que nuestros estudiantes logren desarrollarlas y alcanzar los objetivos propuesto y finalmente reflejadas desde la evaluación integral del estudiante.

Mayre Acosta Calderón

24 abril, 2018 a las 3:10 pm

Coincido con usted en lo que expresa. Es necesario coincientizar que la planificación del trabajo metodológico, se revierte en la preparación del personal docente ante las limitaciones que posee para elevar la calidad de la formación.

En la justa medida que seamos conscientes de ello, nuestro accionar para solventar las deficiencias de nuestros estudiantes, nuestra implicación real en las acciones previstas en la EEA, permitirá la calidad en la formación del profesional.

Ileana Cadenas Freixas

24 abril, 2018 a las 11:08 am

La estrategia educativa de cada año académico debe derivarse de la estrategia correspondiente a la carrera, adecuándola a las particularidades del grupo de estudiantes y

del colectivo de profesores, por lo que necesariamente cada año hay que actualizarla e incluso, en ocasiones son necesarios reajustes en función de los logros o deficiencias que se vayan detectando en los análisis que se realicen periódicamente de su cumplimiento.

Obligatoriamente tiene que existir concordancia entre la estrategia educativa y los planes de trabajo metodológicos, los cuales deben contener tareas en función de preparar a los profesores para cumplimentar lo previsto en la estrategia educativa.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 11:16 am

Coincido plenamente con usted, precisamente una de las características que debe tener la estrategia educativa es su carácter flexible y contextual, de manera tal que en concordancia con la situación y los resultados de las acciones previas puedan modificarse sus acciones.

Eduardo Villard

24 abril, 2018 a las 10:55 am

Las estrategias educativas constituyen la principal herramienta de trabajo donde se diseñan las acciones y actividades a desarrollar por nuestros estudiantes y que se elaboran con la participación del CPA y de los propios estudiantes, teniendo en cuenta los objetivos del modelo del profesional y del año correspondiente. Los resultados del diagnóstico inicial constituyen las pautas para su elaboración y la evaluación sistemática de su aplicación en la práctica permiten retroalimentar su implementación, es importante conocer que cada estrategia educativa deba parecerse más al grupo y debe responder a las necesidades, motivos e intereses que se intencionan desde su concepción. El principal reto de los PPAA es que las acciones y actividades que se realicen tengan un efecto positivo en la formación de los estudiantes en los componentes: académico, laboral, investigativo y extensionista.

María Elena Coello

24 abril, 2018 a las 3:33 pm

Considero muy valiosas sus reflexiones en torno a la importancia de la estrategia educativa en el año académico, la que constituye una herramienta de trabajo, que a mi juicio puede ser flexible y perfectible para que la aspiración sea el cumplimiento del modelo del profesional y los objetivos de cada año; de ahí el reto que tienen los PPAA de promover en cada estrategias educativas acciones que respondan al desarrollo de los modos de actuación de los estudiantes y los saberes en lo cognitivo, procedimental y actitudinal.

Reinaldo Díaz Companioni

24 abril, 2018 a las 10:50 am

Considero que los planteamientos señalados apuntan todos en una dirección adecuada, en cuanto a la relación entre la estrategia educativa de año y el plan de trabajo metodológico, pues deben tener correspondencia, ya que todos los procesos sustantivos que se desarrollan en la carrera tienen que responder de manera coherente a las actividades de carácter docente – metodológicas ya que parten de la estrategia educativa de la carrera y se concretan en los colectivos pedagógicos de años.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 11:13 am

Coincido con usted. Considero además que también tienen importancia las actividades científico – metodológicas, pues la evaluación de la efectividad de la estrategia educativa nos posibilita su perfeccionamiento y la elaboración de ponencias que favorezcan la socialización de estos resultados en el Seminario Científico Metodológico del departamento y facultad, así como en la Conferencia Científico Metodológica de la Universidad.

Lázaro Santana Gutiérrez

24 abril, 2018 a las 10:42 am

La estrategia educativa en la carrera debe concretar las proyecciones de trabajo metodológico de las disciplinas de la carrera en función de los problemas profesionales, modos de actuación y los objetivos del modelo del profesional. En el año se le debe dar cumplimiento a la estrategia educativa desde cada una de las asignaturas, respondiendo a la estrategia educativa de la carrera, sobre la base de los indicadores definidos por la carrera para cumplir los objetivos de año.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 10:50 am

Estimado Lázaro, coincido con usted, especialmente en la necesidad de tener en cuenta todas y cada una de las asignaturas en función de formar modos de actuación profesional.

María Elena Coello

24 abril, 2018 a las 3:09 pm

Estimado colega coincido con usted a la concreción desde cada asignatura de la estrategia educativa sobre la base de los procedimientos o recursos utilizados por los docentes para

lograr aprendizajes significativos en los alumnos. Existen en su carrera experiencias positivas en cuanto a indicadores definidos desde las disciplinas y asignaturas que permitan lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo, de cooperación y vivencial.

Luis C. Landa Peláez

24 abril, 2018 a las 10:34 am

Uno de los aspectos más importantes en la elaboración de la estrategia docente educativa es el diseño de las acciones de evaluación de cada uno de sus componentes, de modo que se tenga en cuenta el criterio de los miembros del CPA y de los propios estudiantes. Eso facilitará que los alumnos queden satisfechos con sus resultados y con la justeza de los criterios emitidos.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 10:43 am

Estimado Landa, es nuestro interés conocer su experiencia acerca de la evaluación de la efectividad de la estrategia educativa tanto individual como colectiva.

Mayre Acosta Calderón

24 abril, 2018 a las 3:17 pm

Coincido en que la evaluación certera de las acciones que complementan los diferentes componentes, resulta tan compleja como necesario. La existencia de indicadores de medida constituye el termómetro de efectividad, eficiencia y eficacia, en las acciones diseñadas. ¿Qué experiencias tienen al respecto en su carrera?

Lida Cabanes

24 abril, 2018 a las 10:01 am

La estrategia educativa en la carrera de Psicología (CPE) se dirige a garantizar la formación integral de los estudiantes en correspondencia con los objetivos del Modelo del Profesional. En el diseño de la misma se tienen en cuenta los requerimientos de la profesión, el sistema de objetivos a alcanzar, se parte del conocimiento de las particularidades de los estudiantes, sus necesidades de desarrollo integral y sus potencialidades. Uno de los aspectos que se pondera en la estrategia educativa, por citar un ejemplo, en un año específico de la carrera, es que el estudiante de quinto año alcance una visión integral de la profesión, que se acompañe de un desempeño ético y responsable al abordar situaciones prácticas en espacios y en esferas de actuación, para esto resulta necesario, entre otros aspectos, que sea capaz de demostrar, en el afrontamiento de estas situaciones, la articulación de contenidos disciplinarios. Para que el

estudiante logre la integración de contenidos con calidad y demuestre, ante demandas de aprendizaje, una real articulación intra e interdisciplinaria, de forma sistémica, debe prepararse progresivamente desde las asignaturas para alcanzar esta visión integradora. Las acciones que se realicen, en este sentido, en los diferentes años académicos, en función de las características y necesidades grupales e individuales, tienen de base el trabajo metodológico en el marco de las disciplinas y a nivel de carrera. Por consiguiente, se establece una estrecha relación entre trabajo metodológico y estrategia educativa.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 10:10 am

Lida coincido con usted, pues precisamente al concebir y ejecutar la estrategia educativa de la forma en que usted explica, se logra la formación de modos de actuación profesional.

Mayre Acosta Calderón

24 abril, 2018 a las 3:25 pm

Coincido con usted en la visión integral que tienen del diseño de la Estrategia Educativa de Año, desde tomar en consideración aspectos vitales que guían la formación del profesional como suelen ser los objetivos del Modelo del Profesional, los requerimientos de la profesión, el sistema de objetivos a alcanzar, así como necesidades y potencialidades de desarrollo integral.

Nos gustaría saber cómo logra la carrera evaluar la efectividad de las acciones comprendidas en los diferentes componentes de la EEA.

Mayrele Pérez Fernández

23 abril, 2018 a las 9:29 pm

La estrategia educativa debe elaborarse con acciones que respondan a los objetivos del modelo del profesional y prestando atención a aquellas áreas cuya influencia pueda contribuir al proceso formativo del futuro profesional.

Debe existir una estrecha relación entre la evaluación de la estrategia educativa y la evaluación integral de los estudiantes ya que los mismos tienen una participación importante en la elaboración de las principales acciones a desarrollar a partir de sus motivaciones e intereses profesionales.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 10:53 am

Coincido con usted en la estrecha relación que debe haber entre la estrategia educativa y la evaluación integral. Uno de los objetivos de este foro debate es divulgar la experiencia de los diferentes CPA en relación con la evaluación de la estrategia educativa. ¿Cómo la realizan ustedes?

Jorge García Ruiz

23 abril, 2018 a las 3:43 pm

La estrategia educativa en la carrera debe concretar las proyecciones de trabajo metodológico de las disciplinas en función de los problemas profesionales, modos de actuación y los objetivos del modelo del profesional. En el año se le debe dar cumplimiento a la estrategia educativa desde cada una de las asignaturas, respondiendo a la estrategia de la carrera y los objetivos de año. En el año también es importante el trabajo con los alumnos para que ellos elaboren sus metas en correspondencia con las acciones diseñadas.

Lourdes Cabrera Piña

23 abril, 2018 a las 2:39 pm

Los aspectos que se deben abordar en las estrategias educativas con respecto al uso de las TICs, deben estar en correspondencia con lo tratado en la estrategia curricular de la informatización en la carrera, a partir de esta, el jefe de colectivo debe poner actividades en el plan de trabajo metodológico, que prepare a los docentes que imparten clases en el colectivo en el empleo de las TICs , así como en el montaje de asignaturas en la plataforma *Moodle*, de forma tal que se eleve la preparación del claustro de profesores del colectivo. De igual forma se deben planificar actividades en la estrategia educativa, como por ejemplo: Interacción con las aulas virtuales creadas por los profesores del colectivo a través de evaluaciones o estudios independientes, orientación en las asignaturas de elaboración de informes y búsqueda de información, etc. Esto exige de una planificación y organización de manera coherente, para que se convierta en un proceso que promueva la interacción de los estudiantes con las tecnologías y de esa forma mejorar la calidad en la formación de los futuros profesionales.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 10:58 am

Estimada Lourdes, coincido con usted, especialmente en la necesidad de un mayor empleo de recursos tecnológicos en función del proceso de enseñanza – aprendizaje, lo cual necesita de trabajo metodológico en los CPA para preparar a los docentes para su uso eficiente.

Rafael Cañizares Socarrás

23 abril, 2018 a las 2:36 pm

La estrategia educativa es muy importante y debe responder al modo de actuación que se desea en cada año académico, pero a mi modo de ver debe estar en correspondencia total con el perfil del egresado según la necesidad del entorno local

Yindira Perez piedra

23 abril, 2018 a las 1:48 pm

La evaluación integral del estudiante no se puede ver separada de la estrategia educativa, en la misma se tienen en cuenta los resultados del diagnóstico aplicado a los estudiantes, a partir del cual se elabora el plan de desarrollo individual y los indicadores para su evaluación, los resultados obtenidos en la implementación de la estrategia se deben tomar en consideración en la evaluación integral para que exista una estrecha relación.

Idania Montero Casas

23 abril, 2018 a las 1:26 pm

La estrategia educativa tiene una estrecha relación con el plan metodológico del año ya que hay actividades en la dimensión académica relacionadas con la integración entre asignaturas vinculadas al año, haciendo énfasis en el objetivo integrador y precisamente estas son tareas que desde el punto de vista metodológico se tratan en el colectivo de año.

Mavel Pardo González

23 abril, 2018 a las 1:25 pm

Considero importante la estrategia educativa porque es el documento que guía la formación integral del estudiante en cada año. En la estrategia deben estar reflejados los principales intereses de los estudiantes y dentro las acciones que se plantean debe prestarse especial atención a la formación de valores.

Rosa Gonzalez Gonzalez

23 abril, 2018 a las 1:20 pm

Desde la estrategia educativa se puede contribuir al aprendizaje del inglés si se ha contado con una adecuada vinculación con la estrategia curricular de inglés de la carrera, ya que esta última establece cómo las disciplinas en los diferentes años académicos serán capaces de incidir en el aprendizaje del idioma y de evidenciar la necesidad de su conocimiento tanto en la traducción de bibliografía especializada como en la habilidad de comunicación oral.

Susel García Sosa

23 abril, 2018 a las 1:18 pm

La estrategia educativa de año académico es el documento rector del trabajo educativo de cada colectivo de año, de ahí que sea importante. Debe ser elaborado con una alta participación de los estudiantes y no como un documento más a ser entregado por el Profesor Principal de Año Académico. Debe partir de un diagnóstico profundo del grupo, donde no solo se denoten las necesidades sino también las potencialidades, pues las acciones que se propongan luego deben estar encaminadas a superar no solo las deficiencias grupales y particulares sino también a fortalecer los aspectos positivos del grupo.

Desde la estrategia educativa varias son las acciones que pueden desarrollarse para el aprendizaje del idioma inglés, tales como: la redacción del resumen del trabajo de diploma, trabajos de curso y proyectos integradores, la proyección de documentales en este idioma sobre aspectos de interés en las asignaturas, la impartición de conferencias en inglés y otras....

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:31 am

Susel, muy importante su comentario, sobre todo al valorar el papel de la estrategia educativa en el aprendizaje del idioma inglés. Sus sugerencias son muy atinadas. Sería muy bueno que otros CPA las tuvieran en cuenta.

Iván Rodríguez Abelarde

24 abril, 2018 a las 2:31 pm

Muy interesante lo relacionado con el idioma inglés, y es que si se quiere lograr que los estudiantes tengan un mayor dominio de ese idioma, es conveniente que se desarrollen desde los colectivos de año actividades de este tipo, que refuercen los conocimientos que tienen del mismo, que a veces no son los que se esperan para la etapa universitaria. De cualquier forma son actividades que requieren que los estudiantes se involucren realmente con deseos de aprender, y que lo vean como una necesidad para el presente y el futuro como profesionales.

María Luz Álvarez Llanes

23 abril, 2018 a las 1:08 pm

La estrategia educativa debe saber combinar los objetivos generales del año académico, el modelo del profesional y el modo de actuación del futuro graduado con las estrategias curriculares y la formación de valores a los que se aspira crear, fomentar, promover o potenciar en los estudiantes. De ahí que su estructura articule en sus dimensiones todos estos requerimientos que se demandan para la formación integral de los estudiantes.

María Arnaiz Ramos

23 abril, 2018 a las 12:59 pm

La relación entre el Trabajo Metodológico y la Estrategia Educativa del año académico, tiene que ir de la mano, teniendo en cuenta que las actividades docente – metodológicas tanto del año académico como de las de disciplinas contribuyen a la salida y cumplimiento de la estrategia educativa de año académico.

Luis Cristóbal Landa Peláez

23 abril, 2018 a las 12:56 pm

En la estrategia educativa de la carrera de Licenciatura en Educación. Especialidad Física 1er año, están concebidas acciones que serán desarrolladas en los diferentes procesos sustantivos de la universidad, las cuales son medibles, pues es necesario observar avances o retrocesos en las mismas, de acuerdo a la proyección de los estudiantes.

María Elena Coello

23 abril, 2018 a las 12:53 pm

Considero que si existe una relación estrecha entre la evaluación de la estrategia educativa y la evaluación integral, los estudiantes tienen una participación importante en la elaboración de las principales acciones a desarrollar como colectivo académico y grupo estudiantil a partir de sus motivaciones e intereses profesionales, en esta se diseñan indicadores para su posterior evaluación que a mi juicio deben tener correspondencia con los elementos para la evaluación integral.

Marines Angeri Artilles

23 abril, 2018 a las 12:51 pm

En la carrera Licenciatura en Educación Matemática 1er año se elaboró una estrategia educativa, con acciones que responden a los objetivos del modelo del profesional y en atención a diferentes áreas, cuya influencia pueda contribuir al proceso formativo y con ello al desempeño pre-profesional del futuro docente.

Irenia Fuster Victoria

23 abril, 2018 a las 12:50 pm

Existe una estrecha relación entre la evaluación de la estrategia educativa y la evaluación integral del estudiante. En la estrategia educativa uno de los aspectos que se consideran para su elaboración son las carencias, potencialidades y necesidades obtenidas del diagnóstico

practicado a los estudiantes, del cual se desprende el plan de desarrollo individual de estos y de su cumplimiento se obtienen los resultados de su evaluación integral.

Isel Guedán Ramírez

23 abril, 2018 a las 12:47 pm

Considero que la concepción de una estrategia educativa desde el comienzo de la formación del estudiante, de acuerdo con el Modelo del profesional y las funciones que este habrá de desempeñar en su labor profesional, sirve de guía y permite la formación integral y cultural del futuro docente, para su óptimo desempeño en la dirección del proceso educativo.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:25 am

Isel, gracias por su comentario. Precisamente cuando se parte en su elaboración del Modelo del profesional y se tiene en cuenta la interrelación dialéctica entre los componentes académico, investigativo y laboral, así como las estrategias curriculares, se logra mediante la estrategia educativa la formación de MODOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.

Carmen Julia Leyva Fontes

23 abril, 2018 a las 12:33 pm

Considero que la evaluación de la estrategia educativa debe tener en cuenta acciones que se puedan corresponder con indicadores o criterios de medidas que sean medibles, particularizando en cada estudiante, de manera que se pueda hacer corresponder los resultados de su participación en las tareas planificadas con su evaluación integral.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:19 am

Estimada Carmen, muy atinado su comentario; precisamente una de las dificultades que aún tenemos, es que no siempre hacemos corresponder la evaluación integral del estudiante con la evaluación de la estrategia educativa. Una de las causas que origina esto es que generalmente no se registran las transformaciones que se van produciendo en cada estudiante.

Carlos Viña

23 abril, 2018 a las 12:01 pm

Considero que la relación entre estrategia educativa y el plan de trabajo metodológico son necesarios para la preparación de los docentes para enfrentar y solucionar de cierta manera las inquietudes y necesidades de los estudiantes en las diferentes áreas.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:15 am

Carlos, muy bueno su comentario, pues en ocasiones, sobre todo los profesores noveles, no tienen todo el conocimiento necesario para enfrentar la ejecución junto con los estudiantes de determinadas actividades planificadas en la estrategia educativa y mediante los diferentes tipos de actividades metodológicas podemos prepararlos; de ahí la importancia de que el PPAA esté muy bien preparado desde el punto de vista metodológico.

Lisbeth Zayas Bazán Fernández

23 abril, 2018 a las 11:29 am

Existen buenas experiencias en nuestra Universidad relacionadas con las estrategias educativas, en las cuales se fomenta entre los profesores la reflexión y el trabajo en equipo para lograr que se consolide en el grupo de estudiantes y se atiendan sus diferencias individuales, teniendo en cuenta sus necesidades para el aprendizaje, el medio social, familiar y comunitario que los rodea. Promover cualidades y valores relacionados con su futura profesión, propiciar la motivación por la búsqueda constante de información y el uso de las TIC, el aprovechamiento de los contenidos que se imparten, figuran dentro de los elementos importantes a considerar.

Mayre Acosta Calderón

23 abril, 2018 a las 10:55 am

Es estrecha la relación que existe entre el Trabajo Metodológico y la Estrategia Educativa del año académico, pues la planificación de las actividades metodológicas organizadas y en correspondencia plena con las necesidades de los miembros del Colectivo de Año, contribuyen sin dudas, a la preparación del docente para implicarse en las acciones previstas en la estrategia del año, lo que elevará la calidad en la formación del futuro egresado.

Edgardo Limia Pacheco

10 abril, 2018 a las 10:20 am

En mi opinión lo más importante al elaborar la estrategia educativa es que sea viable, ejecutable, porque pudiera darse el caso de que nos planifiquemos algún tipo de actividad con los más loables propósitos pero que en la práctica, por determinadas circunstancias, no pueda llevarse a cabo.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:11 am

Estimado Edgardo tiene usted mucha razón; no obstante, si fallamos en la planificación o aparecen factores imprevistos que obligan a una modificación, debemos evaluar lo planificado y rediseñar las acciones que sean necesarias.

Melva Rivero Rivero

5 abril, 2018 a las 3:06 pm

Hay muy buenas experiencias en relación con la elaboración y puesta en práctica de la estrategia educativa de año académico en diferentes carreras, significativos resultados son los obtenidos por el grupo de primer año de la carrera de Educación Geografía.

Noris

26 marzo, 2018 a las 9:59 am

Coincido con la doctora Melva y pienso que las actividades docente- metodológicas tanto del año académico como de las de disciplinas contribuyen a la salida y cumplimiento de la estrategia educativa de año académico, teniendo en cuenta que esta se elabora sobre la base de los objetivos del modelo del profesional y del año académico, asumiendo los resultados del diagnóstico inicial del grupo respecto a intereses y motivaciones que se combinan con la salida a los diferentes componentes: académico, laboral, extensionista e investigativo.

También considero que existe una estrecha relación entre la evaluación de la estrategia educativa y evaluación integral del estudiante porque están en dependencia una de la otra, si el estudiante es quien participa en la elaboración y conformación de la estrategia de conjunto con los docentes, esta se corresponde a sus necesidades y debe tener amplia y activa participación en las acciones que se desarrollen, de allí que al realizar la evaluación de una y otro estas se complementen y si es bueno el resultado de la ejecución de la estrategia, es buena la evaluación del estudiante quien ha cumplimentado las tareas y actividades propuestas.

Melva Rivero Rivero

24 abril, 2018 a las 9:04 am

Estimada Noris, tienes mucha razón en todo lo que dices, especialmente en la participación activa del estudiante en su elaboración, así como en tener en cuenta sus intereses; no siempre estos últimos se tienen en cuenta por los CPA al organizar las diferentes tareas del grupo. Siempre es necesario tener en cuenta sus necesidades, motivos e intereses; debemos mediante el diagnóstico obtener esta información.

Melva Rivero Rivero

22 marzo, 2018 a las 9:59 am

A mi juicio hay una estrecha relación entre la estrategia educativa de año y el plan de trabajo metodológico, pues mediante las actividades docente – metodológicas puede realizarse la preparación de los docentes del año para asumir las tareas de la estrategia educativa.

Carlos Eralio Morciego

25 abril, 2018 a las 12:52 pm

La estrategia educativa no es el documento, es el sistema de acciones y sus resultados... Por experiencia os digo que los criterios que se manejan actualmente por los estudiosos de la estrategia educativa se parece mucho a algo que dijo un filósofo amigo mio, se teoriza demasiado en la teoría.

Qué mejor guía para trabajar con primer año de Ingeniería Civil, que las indicaciones metodológicas que ya trae el modelo del profesional, y a lo anterior se añaden sus campos de acción, esferas de actuación, habilidades. Todo eso no sólo en general, sino que viene desglosado por disciplinas con sus objetivos instructivos y EDUCATIVOS, y sus sistemas de valores a lograr.

Redacté durante varios años seguidos los diseños de estrategia educativa para civil 1ro y les daba copia a cada profesor, a la FEU y UJC, sin embargo el documento sólo lo abría yo, al final comprendí que me estaba dejando llevar por un estilo de trabajo burocrático, cuando lo principal es llegar a cada estudiante, su apadrinamiento, el trabajo político ideológico con el grupo, esa es la verdadera estrategia que se debe seguir y que los cuadros de centro visiten cada grupo, y le pongan la mano en el hombro a un estudiante en cada grupo visitado y le pregunten por sus resultados, es decir personalizar la acción educativa. Nos hemos acostumbrado tanto, pero tanto al centralismo, que olvidamos que el objetivo final es el estudiante y también los profesores que se sienten estimulados con ese control y ayuda, ¿qué mejor trabajo educativo que ese? Como en algún momento dijo nuestro rector, el papeleo no es lo importante, sino los resultados a partir de un estilo de trabajo activo, dinámico y desarrollador, pero a partir de interactuar con el estudiante que está sentado en el aula...