



UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
Ignacio Agramonte Loynaz

CENTRO DE ESTUDIO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Enrique José Varona



La *Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”* fundada en 1967, arriba a su 50 Aniversario como universidad Certificada que forma profesionales con un alto nivel de desempeño en la solución de los problemas presentes en su esfera de actuación, con eficiencia y responsabilidad social; con una formación de posgrado, que impulsa el desarrollo de altas competencias profesionales y avanzadas capacidades para la investigación y la innovación, así como el enriquecimiento del acervo cultural y con resultados de investigaciones científicas que generan impactos en lo económico, lo cultural y lo social en áreas priorizadas como la educación, el desarrollo del turismo, la defensa, energía, vivienda, ciencias sociales, agroindustria, biotecnología, medio ambiente, ferrocarriles y las TIC.

El *Centro de Estudios de Ciencias de la Educación “Enrique José Varona”* es referencia para la formación de excelencia del potencial científico-humano en la esfera de las ciencias de la educación, a partir del perfeccionamiento de la teoría y la práctica de la educación en los diferentes niveles; con un claustro de alta visibilidad, reconocimiento y prestigio, compuesto por el 100% de doctores y de profesores titulares, desarrolla una estrategia que gestiona la calidad y prioriza la formación de jóvenes profesionales a partir de diplomado, maestría y doctorado, estimulando el ingreso y la colaboración nacional e internacional.

CONVOCAN

*A la XIV Conferencia
Internacional de Ciencias de la Educación*

“Por una educación comprometida con el cambio”





UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
Ignacio Agramonte Loynaz

CENTRO DE ESTUDIO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Enrique José Varona



I Simposio “Formación integral del estudiante, desde la perspectiva de la atención a la diversidad, en los diferentes niveles del sistema de educación”

- Educación en valores.
- Educación para la salud y educación sexual.
- Educación cívica, ciudadana y ética.
- Educación ambiental y sostenibilidad.
- Educación socioemocional.
- Educación científica.
- Educación laboral.
- Acompañamiento pedagógico, orientación educativa y tutoría.
- El nexo escuela-familia-comunidad en la educación.
- La labor extensionista y el desarrollo comunitario.
- La formación y reafirmación vocacional, la orientación en el sistema educativo.
- La comunicación educativa y su papel en la institución docente.
- El desarrollo personal como finalidad del proceso formativo.

II Simposio “Perfeccionamiento de las didácticas particulares para el mejoramiento del proceso docente educativo en los diversos niveles del sistema nacional de educación”

- La actividad, comunicación y los procedimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Estrategias y estilos de aprendizaje. Motivación y orientación del aprendizaje.
- Formación y desarrollo de habilidades y competencias desde el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La contextualización del proceso de enseñanza-aprendizaje y la solución de problemas inter y transdisciplinares.
- La formación axiológica desde el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los medios y formas de enseñanza.
- Gestión didáctica para un aprendizaje de calidad en los diferentes niveles de educación.
- Métodos de evaluación formativos e innovadores.
- La orientación profesional pedagógica y técnica a partir del contenido del proceso de enseñanza aprendizaje.

III Simposio “Perfeccionamiento de los modos de actuación para el desarrollo del desempeño profesional”

- Modelos y metodologías curriculares.
- La formación de los modos de actuación, desempeños y competencias profesionales.
- Formación universitaria y el vínculo universidad-sociedad.
- Estrategias Curriculares.
- Diseño del componente laboral de las carreras.
- Diseño del componente investigativo de las carreras.
- Dialéctica curricular y postgrado.
- Evaluación curricular.
- Certificación profesional.





UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
Ignacio Agramonte Loynaz

CENTRO DE ESTUDIO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Enrique José Varona



IV Simposio “Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo”

- Atención educativa de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales a partir del currículo.
- Marco teórico y práctico del diagnóstico escolar en función de la calidad del proceso docente educativo de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- El proceso de estimulación desde edades tempranas.
- Lenguaje y comunicación en los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- La preparación y orientación de la familia de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- La sexualidad de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Los trastornos del comportamiento y de la conducta en los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes.
- La AFA en alumnos con necesidades educativas especiales.
- La preparación laboral de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.

V Simposio “Las TIC como soporte de los procesos educacionales y de gestión del conocimiento en los diferentes niveles del sistema nacional de educación

- Innovaciones educativas con las TIC: tecnologías emergentes, web 2.0, blended learning, elearning.
- Práctica pedagógica empleando las TIC: elaboración de cursos y recursos educativos digitales, herramientas de evaluación.
- Escenarios de aprendizaje basados en TIC: ambientes multivirtuales, inteligencia artificial, laboratorios virtuales, simuladores, Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), gamificación, videojuegos.
- La Educación a Distancia con el empleo de las TIC: diseño de cursos, tutorías, evaluación de la calidad.
- La gestión de la información y del conocimiento con el empleo de las TIC: bibliotecas virtuales, repositorios, sistemas de gestión de bibliotecas, herramientas y recursos para almacenar, compartir, recuperar y evaluar la información.
- Las competencias informacionales y digitales en los ámbitos académicos e investigativos.
- Formación y actualización del docente para la actividad académica e investigativa en contextos digitales.
- Impacto de las TIC en la educación, la investigación, la cultura y la sociedad.





UNIVERSIDAD
DE CAMAGÜEY
Ignacio Agramonte Loynaz

CENTRO DE ESTUDIO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Enrique José Varona



VI Simposio "Formación continua, gestión y calidad de la educación"

- Gestión de los procesos universitarios
- Gestión de instituciones educativas
- Gestión de los colectivos pedagógicos
- Evaluación y acreditación
- Calidad y pertinencia de la educación
- Perfeccionamiento continuo de los procesos universitarios, evaluación y acreditación
- Formación continua y permanente de docentes
- Formación continua de profesionales
- La capacitación a directivos educativos y sus reservas.

Coordinador general del evento

Dr. C. Jorge García Batán E-mail: jorge.garcia@reduc.edu.cu

Coordinador de logística

Dr. C. Omar Iglesias Cruz E-mail: omar.iglesia@reduc.edu.cu

Miembros del comité organizador

Dr. Cs. Evelio Machado Ramírez, Dra. C. María Teresa Machado, Dra. C. Nancy Montes de Oca Recio, Dra. C. Silvia Colunga Santos, Dr. C. Roberto Portuondo Padrón, Dra. C. María Legaña Ferrá, Dra. C. Georgina Amayuela Mora, Dr. C. Alodio Mena Campos, Dra. C. Marylú Núñez Morales, Dra. C. Alisvech Águila Carralero, Dr. C. Ángel Luis Gómez Cardoso, Dr. C. Rolando Márquez Lizaso, Dr. C. Fernando Bacardi Soler. Dr. C. Omar Iglesias Cruz, Ms. C. Annelis Avalos Acevedo.

Resúmenes

Los autores enviarán un resumen del trabajo con la siguiente estructura: título, autores, correo de localización e instituciones a las que pertenecen, descripción de objetivos, métodos y técnicas utilizadas, y resultados. Cada trabajo no debe exceder de 3 autores.

Se recibirán en formato electrónico, a espacio y medio con un máximo de 150 palabras, en el editor de texto Microsoft Word (letra Arial 12).

Presentación de los trabajos

Su extensión máxima será de 15 cuartillas en conjunto y no más de 10 cuartillas de textos (contenido principal). Debe contener los siguientes acápites o partes: resumen y palabras claves en español e inglés, introducción, desarrollo (materiales y/o métodos, resultados y discusión), conclusiones y bibliografía principal. Se puede incorporar algún anexo siempre que no se rebase la extensión límite establecida.

Fechas límites para entrega de resúmenes y trabajos

Recepción de resúmenes

6 de septiembre de 2017

Comunicación de aceptación de trabajos

20 de septiembre de 2017

Recepción de trabajos

4 de octubre de 2017

