



Jorge Garcia Batán

Profesor Director Centro de Estudio
Ciencias de la Educación, Universidad
Camaguey, Cuba

Pedagogía
Didáctica posgrado
Gestión Universitaria

CREAR MI PROPIO PERFIL

	Total	Desde 2015
Citas	9	9
Índice h	1	1
Índice i10	0	0

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<p>Formación y desarrollo de la competencia toma de decisiones gerenciales en directivos empresariales a través del posgrado J García Batán, RV Pimentel Piña, S Colunga Santos Retos de la Dirección 10 (2), 121-140</p>	5	2016
<p>La automotivación hacia la implicación docente: el caso de los maestros normalistas rurales en México MS Valencia, JG Batán, SC Santos Revista Didasc@ lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643 8 (4), 85-94</p>	1	2017
<p>NORMALISTAS RURALES: LA AUTOMOTIVACIÓN HACIA LA IMPLICACIÓN DOCENTE MS Valencia, JG Batán, SC Santos Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria. e-ISSN 2528-7842 3 (3), 65-72</p>	1	2017
<p>Las actitudes hacia la matemática: preparación de los maestros para considerarlas L Ferrá, M de los Ángeles, I Báez Suero, J García Batán Transformación 13 (1), 56-65</p>	1	2017
<p>Las competencias de los maestros para resolver los problemas afectivos matemáticos de los alumnos IB Suero, MÁL Ferrá, JG Batán Pedagogía Profesional</p>	1	2017
<p>La comunicación y la colaboración científica en redes sociales académicas DA Cebrián Martín, L Ferrá, M de los Ángeles, J García Batán Transformación 16 (1), 121-136</p>		2020
<p>Proyecto de vida y proceso formativo universitario: un estudio exploratorio en la Universidad de Camagüey AJ Pérez Gamboa, Y García Acevedo, J García Batán Transformación 15 (3), 280-296</p>		2019
<p>Formación inicial de maestros en la competencia promoción de la valoración positiva de la matemática: un estudio de casos I Báez Suero, L Ferrá, M de los Ángeles, J García Batán Transformación 14 (2), 262-271</p>		2018
<p>Modeling schoolteachers coaching and supervision as a formative process</p>		2018

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
M Díaz Terrero, J García Batán, MÁ Legañoa Ferrá Transformación 14, 44-57		
Formación de la competencia de automotivación en estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria S Colunga Santos, J García Batán Universidad de Camagüey" Ignacio Agramonte Loynaz", Centro de Estudios de ...		2018
Modelo de gestión del acompañamiento pedagógico para maestro de primaria/Modeling schoolteachers coaching and supervision as a formative process MD Terrero, JG Batán, MÁL Ferrá Transformación 14 (1), 44-57		2017
Las actitudes hacia la matemática: preparación de los maestros para considerarlas/Attitude toward mathematics: teachers' capacity to consider them IB Suero Transformación 13 (1), 58-67		2016
Estrategia curricular para la formación de la competencia de emprendeduría en negocio en la carrera de administración de empresas SRY Zorob Ávila, RP Padrón, JG Batán Universidad de Camagüey; Universidad APEC		2013
LA FORMACIÓN CONTINUA ACADÉMICA DE DOCENTES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA Y DEL TRABAJO COLABORATIVO EN UNAPEC D Cruz Mirabal, I Miyar Fernández, J García Batán, MA Legañoa Ferrá		2010
Alba, Francisco: La población de México: evolución y dilemas, México, 1977 El Colegio de México. Aldunate, Adolfo:" Estudio de las unidades familiares a partir de las 197 4 ... J Batán, H Browning, E Jelin, M Developing, C Económica		
Proyectos propiciadores del desarrollo de Competencias Profesionales en los estudiantes de la carrera Ingeniería Mecánica de la Universidad de Camagüey, en la disciplina de Física EN Padrón		
La formación continua académica de docentes a través de la práctica reflexiva y del trabajo colaborativo en UNAPEC IM Fernández, JG Batán, MAL Ferrá		