



Volumen 2 N° 3  
Marzo 2022

acento  
universitario



## En esta edición

La ciencia universitaria en función de la equidad de género

Jóvenes huellas en el amor a la Medicina Veterinaria

Explosión de La Coubre: solidaridad y duelo de la Patria

## Los invitamos también a

conocer más sobre Olga Lidia Pérez, en Gente Nuestra

La Maestría en Ciencias de la Educación

### CONSEJO EDITORIAL

Alexei Nápoles González

Leticia Pastorrecio González

Osleydis Pérez Ferriel

Índira López Karell

Natacha Herrera López

Enmanuel Santos Rodríguez

Dayneris Triana Poll

### DIRECCIÓN

Adary Rodríguez Pérez

### DISEÑO GRÁFICO

Javier Rondón Cordoví

### FOTOGRAFÍAS

Archivo de la DirCom

e-mail: [dcomunicacion@reduc.edu.cu](mailto:dcomunicacion@reduc.edu.cu)





# Las mujeres cubanas camino a su plena emancipación

Por: Indira López Karell

Desde que en el año 1975 la Organización de Naciones Unidas reconoció oficialmente el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer ha sido significativo el camino recorrido en aras de alcanzar la plena igualdad de derechos y oportunidades.

En esa dirección, la Mayor de las Antillas exhibe hoy conquistas y realidades promisorias que evidencian la posibilidad real de superar la discriminación y las brechas de género si se acompaña de la necesaria voluntad política, aun cuando queda mucho por hacer.

Una esperanza de vida al nacer superior a los 80 años, una tasa de mortalidad materna directa que se inscribe entre las más bajas del mundo, así como el hecho de constituir un elevado por ciento del total de las personas ocupadas en el sector estatal civil, son sólo algunos de los logros de la Isla en materia de empoderamiento y reivindicación de sus féminas.

Asimismo en Cuba también las mujeres son representativas en los altos cargos de dirección, en el sector de la salud, la actividad científico- investigativa y en los escaños del Parlamento, lo que hace de la nación caribeña uno de los países del continente americano con mayor representación femenina en el legislativo.

Sin embargo, aunque no son pocos los logros del país en materia de equidad de género y empoderamiento femenino, se continúan dando pasos de avance hacia la transformación de patrones culturales y rezagos machistas que todavía afloran en el imaginario social, fruto del machismo y el patriarcado.

El nuevo Código de las Familias, documento de gran arraigo popular, constituye un ejemplo concreto de ello, al proteger a la

familia y a la mujer, cuando se reconoce el derecho a su diversidad, los sexuales reproductivos y a la equidad en el espacio familiar.

En tanto, esta legislación familiar ampara a aquellas mujeres víctimas de maltratos, al incluir la violencia de género como asunto cardinal y tipificar cada una de sus formas: física, psicológica, económica y sexual, aspecto que representa un importante paso pues anteriormente solo estaba reflejado en el Código Penal y en menor medida en el derecho administrativo.

Además, el nuevo Código visibiliza otras manifestaciones de violencia que transcurren silenciosas, al interior de los hogares y que en ocasiones son imperceptibles porque no hay gritos o golpes como son la violencia económica, financiera o patrimonial.

Ciertamente en Cuba quedan agendas pendientes desde la academia, los movimientos feministas, la política y en el imaginario social en pos de deconstruir de una vez y por todas los estereotipos discriminatorios que tienden a denigrar la imagen de las mujeres, a través de fórmulas como su cosificación, subordinación, espectacularización y en algunos casos su victimización.

Patrones y arquetipos que reducen a las féminas a la maternidad, la doble carga doméstica y laboral, el sacrificio, la subordinación y otros deben ser desterrados ya de nuestra cotidianidad y darnos paso hacia la elección de nuestros propios caminos sin mandatos sociales preestablecidos, pues solo así lograremos construir una sociedad más justa, plena y equitativa para todos y todas.

# La ciencia universitaria en función de la equidad de género

Por: Indira López Karell

La Dra. Maribel Almaguer Rondón, presidenta de la Cátedra de género, familia y sociedad “Amalia Simoni” de la UC ha dedicado parte significativa de su vida a la labor científica e investigativa, específicamente de los temas relacionados con las problemáticas femeninas, la violencia de género en sus distintas expresiones y otros asuntos que propician el desarrollo de la mujer. Acerca de su más reciente estudio, que ahonda en las relaciones de género en el sector cuentapropista nos amplía la investigadora:

El título del estudio fue “Las relaciones de género desiguales en el sector cuentapropista en el municipio de Camagüey”. Esta investigación nos tomó algún tiempo para la Cátedra de género, familia y sociedad de la UC y tuvo como objetivo analizar las desigualdades en las relaciones de género en ese sector, cuestión que nunca se había abordado en nuestro territorio, por lo que precisamente de allí parte su impacto y novedad. Nos guiamos para esta investigación de varias interrogantes tales como: ¿Cómo se relaciona la división sexual del trabajo con la desigual participación de los sexos en el trabajo cuentapropista?, ¿De qué forma participan mujeres y hombres en el trabajo cuentapropista? Los métodos que se utilizaron en la investigación fueron cualitativos y cuantitativos pues se aplicaron diferentes instrumentos.

-¿Cuáles fueron los principales resultados arrojados por la investigación?

Esta alternativa laboral como parte de las transformaciones derivadas de la actualización del modelo socioeconómico cubano ha ofrecido



ciertamente una oportunidad para las mujeres, aun cuando pudimos constatar que existen brechas de género que se reproducen y frenan la participación más equitativa de las mujeres, aspecto que se evidencia como resultado del desplazamiento de los trabajadores del sector estatal a la economía cuentapropista.

Arrojamos a diversas conclusiones tras este estudio. Se constató que en el trabajo por cuenta propia se manifiestan inequidades de género precisamente por la segregación ocupacional, donde las mujeres son sometidas a una división sexual del trabajo y los hombres son los que representan los titulares de los diferentes espacios

cuentapropistas que tiene el municipio. En ese sentido, apreciamos que aunque esto genere empleo para hombres y mujeres, todavía la mujer se encuentra subordinada en esta relación de género.

¿Cuáles considera que son los principales impactos desde el punto de vista científico y también práctico de esta investigación?

Este estudio tuvo gran impacto porque pudimos despacharlo con los diferentes factores y pudimos demostrar como todavía hay mucho por hacer en este espacio porque las mujeres no están todo lo representadas que deberían estar, los hombres todavía son los titulares en el sector, por lo cual tuvo gran impacto al permitir que las mujeres se dieran cuenta cuál es su papel dentro de este proceso y además no quedarse pasiva sino tomar acción como sujeto transformador del desarrollo social.

la mayoría. Se manifiestan estereotipos de género muy claros, de belleza, de atención, entre otros”.

-Camino al objetivo de desarrollo sostenible de lograr la plena equidad de género para 2030, ¿qué importancia le concede a esta investigación?

Sin dudas, esta investigación influye camino a ese propósito porque demuestra qué papel es el que debe tener la mujer dentro de todos los procesos que se desarrollan en el municipio, la provincia y el país. Tuvo gran impacto porque demostró cómo la mujer tiene que seguir desarrollando sus capacidades, sus habilidades, hacerse sentir como sujeto de ese desarrollo.

Esta investigación fue seleccionada para ser presentada en el Congreso Universidad 2022 y tuvo gran aceptación.

-¿En qué otras investigaciones o

capacitar y sensibilizar a las mujeres y hombres de estas cooperativas para que conociendo cuáles son sus verdaderos intereses y objetivos dentro de la cooperativa puedan proporcionar y contribuir al desarrollo productivo. Por ejemplo, cuando encontramos una mujer con buenas condiciones de trabajo, cuando hay un funcionamiento familiar correcto y hay determinadas características dentro de la comunidad esta mujer se siente realizada y puede contribuir mucho más al desarrollo fructífero de esos procesos productivos. Este proyecto se llama “Brechas en las relaciones de género en cooperativas de la provincia de Camagüey de la ANAP” y es el segundo proyecto que desarrollamos con esa institución.

Con una reconocida obra como investigadora en la UC, Maribel Almaguer ha desarrollado importantes indagaciones en torno a la perspectiva de género, con el propósito de



-¿Podiera mencionar algunas de esas actividades cuentapropistas con menos representación femenina que constataron en la investigación? “Por ejemplo visitamos pizzerías donde la mayor fuerza de los hombres, en merenderos, e incluso nos llamó la atención que en estos espacios buscan determinados tipo de mujer para el desarrollo de esas actividades, no es la mujer común sino que ya solicitan a determinadas mujeres por su apariencia física, con ciertas condiciones que tienden a discriminar a

proyectos se inserta actualmente la Cátedra de género, familia y sociedad de la UC?

La Cátedra se ha caracterizado por tener un trabajo muy estable con la ANAP de la provincia y precisamente en estos momentos estamos desarrollando un proyecto que está financiado por la UC donde estamos dando capacitación y sensibilización a 2 cooperativas de Créditos y Servicios del territorio. Ese es un proyecto que está en proceso, ahora estamos aplicando los instrumentos pero el objetivo es

visibilizar, sensibilizar y educar a estudiantes y docentes sobre este enfoque. Asimismo, ha desplegado una intensa labor en función de dar cumplimiento a los acuerdos emanados del plan de acción de seguimiento a la Conferencia de Beijing, teniendo como máxima: redescubrir rutas que contribuyan a desmontar el velo hegemónico-patriarcal, promover nuevas masculinidades y avanzar en la inclusión social, la autonomía y el empoderamiento de las mujeres.

# Julio Mora Salvador: “eterno apasionado por la Reina de las Ciencias”

Por: Indira López Karell

Cuenta el profe Julio Mora Salvador, profesor de la especialidad de Matemática desde hace cinco décadas en la Universidad de Camagüey que su pasión por la “Reina de las Ciencias” le nació desde muy joven, cuando la magia del mundo de los números, los cálculos y las ecuaciones lo atrapó para toda la vida.

-¿Qué lo impulsó a inclinarse por el magisterio y específicamente por la especialidad de Matemática?

Desde pequeño tuve el ejemplo de mi tía, quien fue maestra y siempre tuve la inclinación hacia el magisterio. Después con la madurez intelectual me di cuenta de que las Matemáticas me gustaban. Resultó ser que en la Universidad de La Habana en el Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona” empecé a mostrar habilidades para explicar los contenidos de Matemática, las personas decían que me entendían, que era asequible y eso me fue motivando cada día hasta que en el año 1971 me gradué de esa especialidad. Posteriormente vine a trabajar al Instituto Preuniversitario “Álvaro Morell”, donde estuve hasta 1972 y luego en el mes de enero de 1973 opté por una plaza en el Departamento de Matemática en el Instituto Superior Pedagógico “José Martí” de Camagüey, donde empecé a laborar hasta el año 1995.

Ya en ese año me trasladé hacia el Departamento de Matemática de la Universidad de Camagüey donde me encuentro en la actualidad, el cual arriba próximamente a su aniversario 50 de fundado. En el 2017 me retiré y luego me reincorporé, para continuar formando a las nuevas generaciones hasta que mis condiciones físicas y mentales me lo posibiliten”.

-¿Podiera mencionar algunas de las responsabilidades que ha desempeñado durante estas cinco décadas como docente de nuestra casa de altos estudios?

“En el Pedagógico fui Jefe de Departamento de Matemática, luego atendí los cursos para trabajadores, estuve en la Subdirección del Instituto y luego desde 1982 hasta 1987 ocupé el cargo de Decano de la Facultad de Matemática. Estas constituyen a gran escala las principales responsabilidades que he desempeñado durante esta etapa”.

-¿Utiliza usted alguna metodología específica para impartir una asignatura tan compleja como la Matemática?

“Las Matemáticas en el mundo entero tratan de enseñarse desde la lógica, pero desafortunadamente pocas personas logran entender la disciplina desde esta arista. Por lo tanto, la psicología y la pedagogía han hecho aportes en los últimos años, preparaciones metodológicas y técnicas para tratar de enseñar esta ciencia desde lo intuitivo, por la inducción, es decir, poner ejemplos de conceptos y cosas generales y luego formular generalizaciones. Y así es como he tratado de hacerlo apoyarme al enseñar la Matemática con ejemplos sencillos, con un lenguaje asequible y ameno para los estudiantes”.

-¿Nos podría relatar alguna experiencia que lo haya marcado durante su actividad como docente de la asignatura de Matemática y en su labor como Decano?

“Son muy gratos los recuerdos en este período. Realmente me he sentido muy satisfecho de mi labor pues he recibido el reconocimiento de muchos estudiantes que han logrado aprender Matemática y enamorarse de esta ciencia. Poseo en mi aval medallas y condecoraciones como “Por la Educación Cubana”, por la Alfabetización, por el aniversario 40 de las FAR y otros méritos en mi trayectoria laboral. También soy doctor en Ciencias Pedagógicas, especialista en Matemáticas, pero sin dudas mi mayor premio es el cariño y gratitud de los estudiantes”.

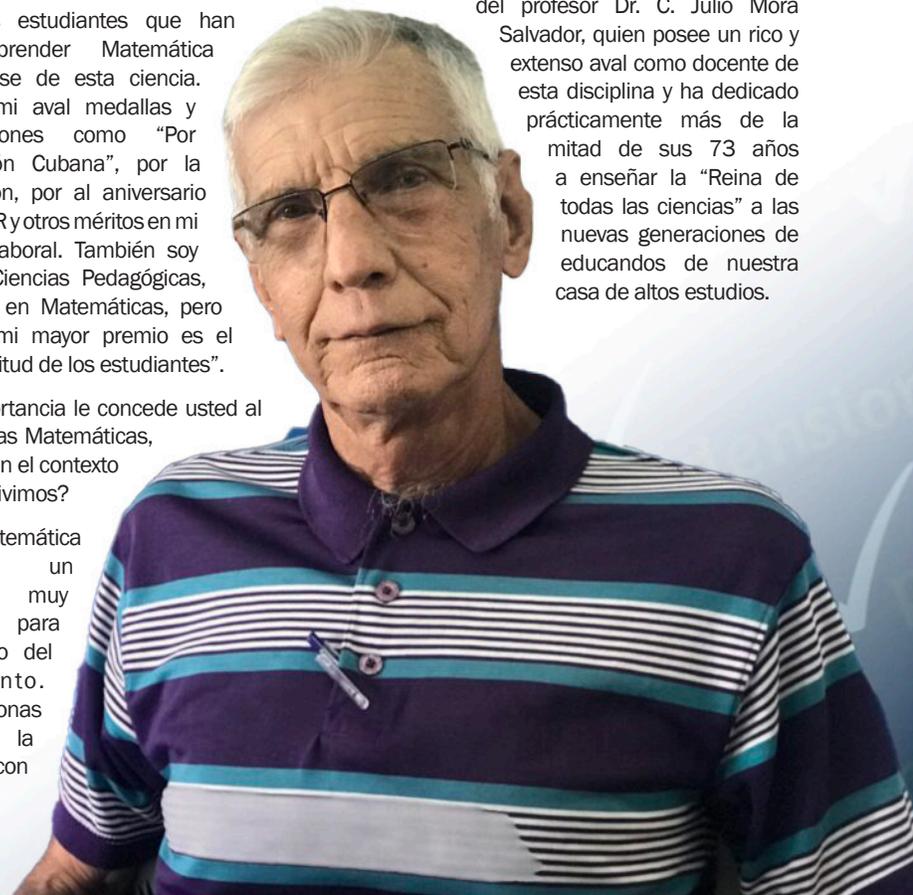
-¿Qué importancia le concede usted al estudio de las Matemáticas, sobre todo en el contexto actual que vivimos?

“La Matemática representa un instrumento muy importante para el desarrollo del pensamiento. Las personas asocian la disciplina con

los números, las cuentas, los resultados, pero las Matemáticas son una forma inherente de pensar y que está presente en todos lados, en las diferentes esferas del conocimiento humano.

Donde usted menos se lo imagine está el pensamiento matemático y es por eso que reviste ese gran valor como Ciencia Exacta. El presidente Miguel Díaz-Canel Bermúdez ha resaltado en más de una ocasión que la Matemática es de suma importancia en el aprendizaje junto con la Física y la Química, pues permiten ver al mundo de una manera real y transformarlo. Todo lo que hemos construido está fundamentado en las ciencias matemáticas, como el desarrollo de la Computación y las nuevas tecnologías, las telecomunicaciones, la informática y muchas otras esferas que hoy tienen detrás el pensamiento matemático, este lo transversaliza todo”.

Hoy, cuando celebramos a lo largo y ancho del mundo el Día de las Matemáticas, se hace imprescindible reconocer la labor del profesor Dr. C. Julio Mora Salvador, quien posee un rico y extenso aval como docente de esta disciplina y ha dedicado prácticamente más de la mitad de sus 73 años a enseñar la “Reina de todas las ciencias” a las nuevas generaciones de educandos de nuestra casa de altos estudios.



# Jóvenes huellas en el amor a la Medicina Veterinaria

Por: Alexei Nápoles y Maday Cala (estudiante de Periodismo) Fotos: Alexei Nápoles

La Medicina Veterinaria resulta una especialidad encargada, por una parte, de curar, salvar, dar vida a los animales, a esas mascotas que se convierten en ocasiones en la mejor compañía de las personas; y por otra, dirigida a potenciar la producción de alimentos a través del quehacer científico, las investigaciones, e innovaciones.

La Universidad de Camagüey (UC) “Ignacio Agramonte Loynaz”, cuenta con una carrera

de Medicina Veterinaria en Cuba.

Anabel, quien decidió estudiar Medicina Veterinaria porque siempre le ha gustado la microbiología y la atención a los animales, por ser donde comienza y se puede obtener un diagnóstico clínico y patológico, ha centrado sus estudios en los probióticos, parámetros del agua y su control.

“Estoy trabajando con lactobacillus que funcionan para mejorar el cultivo y el

camarón en Cuba. Por su parte, Luis Enrique Fábregas Guerra, quien eligió esta carrera motivado por el amor a los animales y la enseñanza de su abuelo que también es profesor de la UC, se ha vinculado científicamente al control del amonio en los estanques de cultivo de camarón, un compuesto muy nocivo que se puede encontrar como desecho en estos lugares y para ello han desarrollado una técnica que contribuye a sustituir importaciones a las camaroneras cubanas.

“A través de esta técnica hemos incrementado nuevas maneras para el control de la calidad del agua en la camaronera de Cienfuegos y se implementa ya poco a poco en la de Manzanillo. Además, mis investigaciones tributan a Tesis de Doctorado de algunos profesores de la carrera y a mi Tesis de Diploma; y sientan base para mi superación postgraduada y la redacción de artículos científicos para ser publicados en Revistas de Máximo Nivel e incluso en el ámbito internacional”.

Como tutor de ambos jóvenes, el profesor MSc. Enrique Casado Simons, contó también que la inserción de ellos en estas investigaciones ha sido una experiencia muy importante, útil y de retroalimentación constante.

“El aporte de los alumnos resulta vital sobre todo en estos tiempos de pandemia” porque nos han ayudado a realizar diferentes experimentos con la asesoría nuestra que le sirven a ellos para establecer prácticas en distintas metodologías. Nos hemos nutrido unos a los otros, los experimentos les han servido para sus tesis de grado, trabajos científicos y nosotros hemos podido adelantar bastante en nuestros experimentos y lograr los resultados satisfactorios”.

Anabel y Luis Enrique son estudiantes de la Universidad de Camagüey, pero desde su ciencia joven ya dejan valiosas huellas como trabajadores de la Medicina Veterinaria por todo su aporte al desarrollo del camarón en la Mayor de las Antillas, desde sus investigaciones, y gracias a la enseñanza y ejemplo de sus profesores.



de Medicina Veterinaria y Zootecnia, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y acreditada de Excelencia, en cuyas aulas y laboratorios estudian jóvenes que se han vinculado a programas de innovación priorizados por la institución y el país.

En el Día del Trabajador de la Medicina Veterinaria en Cuba conversamos con dos de los alumnos que se forman en esta área en la UC. Anabel Sánchez Rodríguez y Luis Enrique Fábregas Guerra están insertados, desde el inicio de sus estudios, a las investigaciones y experimentos para potenciar el cultivo y la producción del

crecimiento de los camarones ya que actúan en el agua eliminando microorganismos patógenos, así como en el área de los vibrios investigando si dañan o no al camarón en el agua, aislamos bacterias con el objetivo de hacer un banco.

Esta labor nos ha permitido conocer la patogenicidad de los microorganismos, confeccionar proyectos de resistencia para que a largo plazo esta especie altamente cotizada y consumida en el mundo, pueda adaptarse y mejorar, extraer información valiosa de los artículos que a largo plazo me permitiría hacer una investigación más amplia del cultivo del camarón en Cuba”.

La innovación pedagógica como vía para responder a los retos actuales de la educación resaltó en la Conferencia Científico Metodológica de la Universidad de Camagüey. En la cita se presentaron 140 trabajos en temáticas como La virtualización de la educación superior, el vínculo Universidad-Entidades laborales en función de la formación del profesional, el trabajo metodológico, vía para el perfeccionamiento de la formación, el eslabón de base en el trabajo educativo, político-ideológico y la orientación profesional, los Centros Universitarios Municipales en aras del desarrollo local, entre otras.



La Maestría en Informática Aplicada de la Universidad de Camagüey, coordinada por la Dr. C. Yailé Caballero Mota, obtuvo el Premio AUIP a la Calidad del Postgrado y el Doctorado en Iberoamérica, distinción que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. Esta Maestría ha concluido de manera exitosa 11 ediciones y graduado a más de 180 profesionales de Cuba, Ecuador, Venezuela y Yemén. El programa, que desarrolla actualmente su XII edición, dedicó su décima a la Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A., con un diseño de programa específico y ajustado a las necesidades de la entidad.



El Dr. C. Santiago Lajes Choy, Rector de la Universidad de Camagüey (UC) participó en el acto de entrega de títulos a 19 doctores y apertura del Programa Doctoral en Ciencias de la Educación con énfasis en Gestión y Economía, efectuado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) de la República Dominicana. El acto estuvo presidido además, por el Ministro y la Viceministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la nación quisqueyana, Dr. C. Franklin García Fermín y Dr. C. Carmen Evarista Matías Pérez de Rodríguez, Por su parte la Dr. C. Enma Polanco, rectora de la UASD agradeció a la UC por la colaboración brindada en la última década para llevar a cabo el doctorado en Ciencias Pedagógicas y resaltó el esfuerzo personal de los profesores cubanos que impartieron cursos y asesoraron a los docentes dominicanos.

# Calidad en la educación, excelencia en el posgrado

Texto y fotos: Osleydis Pérez Ferriel



Con un claustro dedicado en cuerpo y alma a la preparación de docentes que aportan procedimientos educativos e investigativos acordes con la actualidad que vivimos, y con las altísimas expectativas de superación de nuestros profesionales, la Maestría en Ciencias de la Educación avanza por la senda de la excelencia.

Una vez más, como hace ocho años atrás, el claustro de este programa se enfrentó a un nuevo proceso de evaluación externa ante la Junta de Acreditación Nacional, enfocados en ratificar la condición alcanzada anteriormente y seguir sumando calidad a su proyecto formativo.

Fueron jornadas de intenso escrutinio: presentación de los evaluadores, recopilación y revisión de evidencias, aplicación de instrumentos para medir variables, autoinforme y análisis, según explican los profesores del claustro. Para ellos una cosa es segura: cuando se quiere y se trabaja por la excelencia, no se puede esperar menos.

El proceso de evaluación que recién concluyó propició el intercambio mediante videoconferencias, novedosa vía que permitió aprovechar al máximo el beneficio que ofrecen las TIC en el entorno universitario luego de la pandemia de COVID-19.

Conformado por especialistas de universidades como Las Villas, Pinar del Río, y Matanzas, el equipo de evaluadores coincidió en que este programa resulta altamente pertinente, dada su capacidad para satisfacer las necesidades sociales de cada territorio donde incide. Ello demuestra que no solo su claustro ostenta una preparación elevada, sino que su habilidad para inculcar en sus estudiantes un rigor científico atemperado a la actualidad es constante y notoria.

Otro hecho destacable y digno de aplauso es que no hallaron debilidades en ninguna de las cinco variables evaluadas; de hecho, la sinergia entre el currículum, las líneas de investigación y la memoria escrita responden y dan soluciones novedosas a problemas de la educación superior, lo que le avala a esta Maestría el poder gestionar mejoras continuas de su programa.

Además, después de aplicar cuestionarios, constataron que existe gran satisfacción con

este programa, según el 100% de los estudiantes encuestados, por ejemplo. Otra muestra de cuánto se labora en aras de la excelencia es que la MSc. en Ciencias de la Educación Superior posee alrededor de 155 reconocimientos de diversa índole, convenios con instituciones nacionales y con más de 20 extranjeras. También es preciso señalar que existe una metodología para evaluar el impacto del programa, lo que se traduce en mayor cantidad de herramientas que permiten su optimización oportuna, siempre que se necesite.

Según Marylú Núñez Morales, Dra. C. y coordinadora del programa: “Ser de excelencia significa un reto, porque un programa de excelencia lleva consigo toda una serie de expectativas, y tiene que seguir mejorando y evolucionando. Para nosotros es una satisfacción porque es el resultado de un proceso de formación que tiene impacto en las universidades del territorio.”

“Este es un claustro de profesores que no solo está integrado por docentes del CECEDUC (Centro de Estudios de las Ciencias de la Educación), sino también por profesores de varias facultades de la Universidad, de otras instituciones de educación superior en la provincia, y de otras universidades del país, como es el caso de la Enrique José Varona, en La Habana, y la Universidad de Las Tunas. Todos son pedagogos de elevado reconocimiento, lo que conlleva a índices altísimos dentro del programa”, explica su coordinadora.

Alrededor de 20 estudiantes cursan la novena edición de esta Maestría, de la que han egresado 206 profesionales. Comenzó a impartirse en la UC en el 2005, gracias a una Resolución Ministerial y al interés de llevarla adelante en el territorio agramontino, pues en sus comienzos pertenecía al Centro de Estudios de Educación Superior “Manuel F. Grant”, de la Universidad de Oriente.

Con toda esa pericia en formar, asesorar e investigar, este claustro es la viva imagen de una familia por lo integrado, y por el afán de superación que todos sus miembros poseen. Es como una esencia que destilan, un sello que, además de contagiar con su energía positiva, demuestra que, si es por la excelencia, toda exigencia es poca. Esa, seguramente, es su mayor felicidad.

# Explosión de La Coubre: solidaridad y duelo de la Patria

Por: Osleydis Pérez Ferriel Fotos: Tomadas de Internet

A 62 años de la explosión del vapor francés La Coubre en el puerto de La Habana, el pueblo de Cuba aún llora tan sanginario crimen. Una explosión detrás de otra, como para rematar lo poco que quedaba, cobraron la vida de casi un centenar de personas y más del doble de heridos. Sucesos como este, a pesar del dolor eterno, refuerzan la convicción de los cubanos de luchar, mantener y respetar su soberanía y seguridad.

“En este trágico suceso perecieron 70 cubanos, trabajadores portuarios en su mayoría, que estaban descargando 525 cajas de suministros de guerra donados por Bélgica para la defensa de la naciente revolución cubana”, explica el

docente y Lic. en Historia, Marcos López Castrillón.

Este hecho se enmarca dentro del conflicto histórico bilateral entre Cuba y Estados Unidos y se puede agregar a la larga lista de acciones terroristas financiadas y amparadas por el gobierno norteamericano. En el documental “El Enigma de la Coubre”, realizado por una producción cubano-argentina, se demuestra cómo la bomba que estalló en el vapor francés fue colocada en Europa.

Todas las pruebas expuestas en el video conducen a que fue un acto dirigido por la CIA en colaboración con la oposición cubanoamericana radicada en EEUU. Estos presupuestos aumentan su veracidad hoy día, ya que aún se mantienen clasificados documentos que pudieran aclarar los sucesos.

Este hecho atroz estremeció bruscamente a todo el pueblo cubano y marcó la fecha en la historia de esta nación caribeña de

disímiles maneras. Demostró la solidaridad y pluralidad del pueblo cubano, el cual, con presteza, se lanzó hacia las calles para ayudar en la zona del atentado.

El impacto que causó este hecho en el pueblo cubano quedaría registrado por un corresponsal del periódico Adelante en una histórica foto en donde se muestran 4 personas cargando uno de los cuerpos mutilados. Y si de impacto hablamos, basta con recordar al Che, cuyo rostro captó el lente de Alberto Díaz Korda en lo que es, sin dudas, la fotografía más icónica del Guerrillero Heroico. En su rostro se puede apreciar la seriedad, el desprecio hacia el atentado y el espíritu de quien sufre en carne propia el lamento del pueblo cubano.

En el sepelio de las víctimas, Fidel Castro protagonizó un discurso en donde analizó a profundidad las causas y trascendencia del hecho. En sus conclusiones el líder de la Revolución cubana pronunció la histórica consigna de ¡Patria o Muerte! ante la disyuntiva de alcanzar la libertad de Cuba incluso si era necesario dar la vida por esta causa.

Más de medio siglo después, y cuando siguen soplando violentos aires de guerra en todo el mundo,

Cuba continúa, “inquebrantable, su marcha”. La justicia, derecho inherente a cada ser humano, nos guía.



# curiosidades

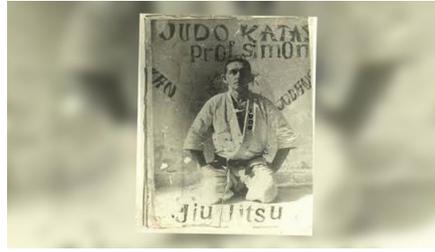


## Deporte

Marzo nos recuerda al más grande ajedrecista cubano de todos los tiempos, José Raúl Capablanca, quien falleció el 8 de ese mes de 1942. Pero la niñez del Primer Campeón Mundial de Cuba y América Latina encierra una curiosa historia. Cuentan que el niño Capablanca aprendió los conceptos básicos del “Juego Ciencia” cuando solo tenía 4 años, edad con la que venció a su padre en una partida, provocando una increíble impresión en sus allegados, al punto que llevaron a Capablanca a ver un neurocirujano. Tiempo después, el Gran Maestro comentó sobre aquel episodio:

*«Aquel individuo de gafas y bigotes, después de hacer un examen, anunció de manera oracular que yo poseía poderes mentales inusuales para un niño de mi edad, y aconsejó que se me prohibiera jugar al ajedrez».*

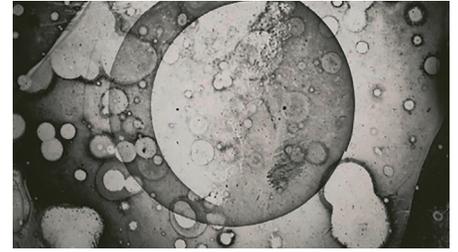
CON INFORMACIÓN DE [JUGADORESDEAJEDREZ.COM](http://JUGADORESDEAJEDREZ.COM)  
FOTO: PRENSA LATINA



## Camagüey

La provincia de Camagüey es reconocida por sus altos valores culturales, religiosos y arquitectónicos, pero entre las disímiles leyendas y hechos históricos, hay uno poco conocido y que precisamente ocurrió un mes de marzo. Resulta que el 22 de ese mes de 1953, la urbe principeña se convertía en la segunda provincia del país en extender la práctica del judo, con la creación de la Federación Provincial de Judo y Jiu-Jit-Su. Al año siguiente, varios judocas y primeros cinturón negro representaron a Camagüey en el Primer Campeonato Nacional de la disciplina, en el que lograron excelentes resultados en esta legendaria práctica de Japón.

CON INFORMACIÓN Y FOTO DE LA OFICINA DEL HISTORIADOR DE LA CIUDAD DE CAMAGÜEY



## Ciencia

La considerada como primera fotografía exitosa de un astro fue tomada el 23 de marzo de 1840, y fue nada más y nada menos que a la Luna. El científico estadounidense John William Draper hizo realidad el anhelo gracias a un daguerrotipo y un telescopio reflector de 13 pulgadas, los cuales tuvo 20 minutos de exposición para lograr esta imagen que resultó un importante documento para la época. En homenaje a este científico, se le otorgó su nombre a uno de los cráteres del satélite natural de la Tierra.

CON INFORMACIÓN DE [WWW.MUYINTERESANTE.ES](http://WWW.MUYINTERESANTE.ES)

# convocatorias



La Universidad de Camagüey (UC) “Ignacio Agramonte Loynaz” desarrollará el próximo 25 de marzo su Conferencia Científico- Metodológica “Por la calidad en la formación del profesional”, que potenciará el trabajo político ideológico, la virtualización de la enseñanza, la Tarea Vida, las estrategias curriculares y los métodos de enseñanza.

Puede encontrar más información en el sitio web de la UC o a través del siguiente enlace <https://www.reduc.edu.cu/blog/marzo-con-espacio-para-la-conferencia-cientifico-metodologica>



La Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, le invita a participar en el XII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología, a sesionar los días del 9 al 13 de mayo de 2022, en modalidad presencial y virtual. Esta edición constituye un espacio para replantear la corresponsabilidad como estudiantes, profesores y profesionales en el logro de transformaciones sociales que devuelvan esperanza al mundo.

Para más información puede consultar el sitio [www.psiencoentrocuba.com](http://www.psiencoentrocuba.com), o a través de WhatsApp + 53 58931455



La Junta Provincial de la Sociedad Cultural José Martí, en coauspicio con el Museo de la Constitución de Guáimaro y la Dirección Provincial de Cultura en Camagüey, convocan al XXIV Simposio “DE GUÁIMARO A PLAYITA”, a celebrarse los días 8, 9 y 10 de abril en la Casa de la Memoria, sede de las Filiales de la Sociedad Cultural José Martí y la Unión de Historiadores en la provincia y el Museo de la Constitución de Guáimaro.

# Imitando una oda de safo

¡Feliz quién junto a ti por ti suspira,  
Quién oye el eco de tu voz sonora,  
Quién el halago de tu risa adora,  
Y el blando aroma de tu aliento aspira!

Ventura tanta, que envidioso admira  
El querubín que en el Empíreo mora,  
El alma turba, al corazón devora,  
Y el torpe acento, al expresarla, expira.

Ante mis ojos desaparece el mundo,  
Y por mis venas circular ligero  
El fuego siento del amor profundo.

Trémula, en vano resistirte quiero...  
De ardiente llanto mi mejilla inundo...  
¡Delirio, gozo, te bendigo y muero!

*F. de Madrazo,  
1857*

Gertrudis Gómez de Avellaneda  
Santa María del Puerto del Príncipe, Camagüey,  
23 de marzo de 1814 - Madrid, 1 de febrero de 1873

**#8DEMARZODÍADELAMUJER #HERMOSAY EJEMPLAR #MUJERESCUBANAS**